

Приложение
к положению об обследовании
управления по социальной работе администрации
Инсарского муниципального района и ОГИБДД
ММО МВД России «Ковылкинский» состояния
работы общеобразовательных организаций
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма и
обучению детей основам
безопасного поведения на дорогах

Составлен на основании совместного
приказа управления по социальной работе
администрации Инсарского муниципального района
и ОГИБДД ММО МВД России «Ковылкинский»
(от 23.09.2021 г. № 66/235)

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на
дорогах МБОУ «Кочетовская средняя общеобразовательная школа»

Составлен «20» сентября 2022 г.

Комиссия в составе:

Долотказина Р.В. – заместителя главы, начальника управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района, председателя комиссии;

членов комиссии:

Агеевой А.О. – инспектора (по пропаганде БДД) ОГИБДД ММО МВД России «Ковылкинский»;
Дурмановой Е.В. – заведующей отделом по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства несовершеннолетних управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района.

провела обследование состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах за 2021-2022 учебный год.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Корнилов Сергей Михайлович

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) заместитель директора по воспитательной работе Азыркина Светлана Петровна, приказ от 01.09.2021 г. № 30/25

1.2.Количество обучающихся: 23

1.3.Количество классов: 10

1.4. Факты ДТП с обучающимися: а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - 0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) – 0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) – Валькова Светлана Николаевна, «Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «педагог 13.ру», г. Саранск

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) – 2, «Соблюдай ПДД», «Дорога в школу и домой»

б) плакаты по оказанию первой помощи - 1

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - 0

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - 0

д) дидактические материалы и видеогры - имеется информационная литература – учебное пособие по ПДД, видеогры нет.

е) видеофильмы, видеоролики, мультимедийные и анимационные фильмы – имеются различные видеоролики и видеофильмы, в том числе, направленные ОГИБДД ММО МВД России «Ковылкинский» для использования при изучении ПДД детьми.

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды - 0

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – распечатанные из сети Интернет;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – распечатанный из сети Интернет.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - 0

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) - спортивный зал используется для проведения мероприятий по БДД, в том числе спортивных, в качестве оборудования используются информационные материалы сети Интернет. Для бесед, викторин и просмотра видеороликов – классы;

м) иное _____

2.2. Диагностический материал

а) контрольные задания- 0

б) диагностические тесты - 3

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся - 1

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях - 0

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – 1.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - 1

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - 0

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - 0

ж) Иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется на 2021-2022 гг.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

- конкурс «Письмо водителю»,

- конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу»;

- акции «Пешеходный переход», «Засветись!», в течение года, начальные классы, 5 кл.;

- беседы «Дорожно- транспортные происшествия: причины и последствия», «Соблюдай ПДД- не окажешься в беде», «велосипеды у детей- ответственность родителей».

-онлайн- тестирование по правилам дорожного движения;

- единый день безопасности дорожного движения- классные часы;

- викторина «Умеем ли ходить и ездить».

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ:

– информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) с 1 по 11 кл.; 100%

не проводятся в классах - 0

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети:

- имеется, периодически пополняется информацией о проведенных мероприятиях по безопасности дорожного движения.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) имеется

б) в 2-х экземплярах: 1 в ОГИБДД ММО МВД России «Ковылкинский», 1 в МБОУ «Кочетовская СОШ»

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся ознакомляются раз в квартал

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта Азыркина С.П., заместитель директора по ВР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ММО МВД России «Ковылкинский» Агеева Алена Олеговна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) имеется

б) место(а) расположения схемы – в 1-6 классах;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - раз в месяц

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – в сентябре и мае каждого года

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещен в месте доступном для восприятия

- классный руководитель под руководством ответственного по работе в области профилактики ДДТТ и инспектора по пропаганде БДД;
- 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) - имеются
- 3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – имеются в начальных классах.
- 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)
 - «Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток»,
 - беседа «Фликеры – зачем они нужны» (1-4 кл.);
 - просмотр видеоролика «Стань заметней» (1-2 классы);
 - движение пешеходов: их права и обязанности (1-6 классы)
 - тестирование по знаниям ПДД, в том числе использование световозвращающих элементов (5-11 кл)
- 3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - классные руководители, раз в неделю, беседа с родителями.
- 3.12. Кабинет по БДД:
 - а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – не имеется
 - б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) -
 - в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) -
- 3.13. Уголок по БДД:
 - а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется
 - б) место(а) расположения уголка (уголков) - в классах
 - в) размещенные материалы: основная информация о ПДД для пешеходов, велосипедистов, юных пассажиров, обновляется раз в квартал, сезонно.
- 3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
 - а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки-- 0
 - б) место(а) расположения -
 - в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) –
- 3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - 0
- 3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД - информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия: акции, беседы, семинары, дискуссии, викторины, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции, инспекторов ПДН и КДН;
- 3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:
 - а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): раз в квартал

- в 1-4-х классах: подвижные игры, просмотр видеороликов, прогулки к пешеходному переходу, беседы;
- в 5-7-х классах: беседы, тестирование;
- в 8-9-х классах: беседы, тестирование, инструктажи, семинары
- в 10-11-х классах: беседы, дискуссии

б) участие в различных мероприятиях: в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися: 6 мероприятий в течение года, Неделя БДД, конкурсы «Письмо водителю», «На велосипеде – по правилам», «ЮИД в деле!», «Мы должны уважать дорогу», «ПДД – закон улиц и дорог»; в родительских собраниях (1, «Велосипеды, мопеды у детей- ответственность родителей»- 15 человек)

2 на тему «Правила дорожного движения»

в семинарах и занятиях для педагогических работников – 1 «ЮИД в деле!»

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – 1

б) родительские патрули - 0

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – встречи- 2 раза в год, профилактические беседы, анкетирование, конкурсы, акции- в течение года

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы- нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса, в рамках внеклассной работы с 1- по 11 классы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): 1-4 кл.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД - 5-9 кл.;

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): -0

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) : 1,2, классы- Окружающий мир, по 1 часу, «Зачем нужны автомобили», «Берегись автомобиля», 3 класс – Окружающий мир, 2 часа, «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки»; 8 класс- ОБЖ,10 часов, «Транспорт в современном мире», «Виды транспортных средств», «Чрезвычайные ситуации на дорогах», «Причины и последствия дорожно- транспортных происшествий», «Помощь пострадавшим при ДТП» и др.

4.6. В рамках внеклассной работы: с 1 по 11 классы, мероприятия перечислены выше, дополнительно на постоянной основе проводятся мероприятия преподавателями самостоятельно, о чем свидетельствуют материалы, размещенные на сайте школы.

5. Деятельность отрядов ЮИД

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации – приказ от 01.09.2021 г. №30/29

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – заместитель директора по ВР Азыркина С.П.

г) состав отряда ЮИД: 5детей, в возрасте от 10 до 13 лет.

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – Барашкин Игорь, ученик 7 класса

- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия: имеется, проводятся мероприятия преподавателями самостоятельно, о чем свидетельствуют материалы, размещенные на сайте школы;
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – с младшими классами «Правила юного пешехода»- презентация, просмотр видеоролика, викторина);
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – 0
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – 0;
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий): 0 с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности – 1
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – тестирования, конкурсы.
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ - на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах): с 6 по 11 классы, 12 человек.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах): 84% в пропорциональном соотношении.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно) удовлетворительно

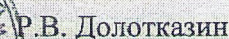
7.2. Выявленные недостатки:

Установлено, что в МБОУ «Кочетовская СОШ» нет оборудованных городков по дорожной безопасности, недостаточно информационно-дидактического материала по линии безопасного поведения на дорогах.


7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ: рассмотреть вопрос о создании класса по БДД, увеличить информационно-дидактическую базу по профилактике ДДТТ. Кроме того, наполнять сайт школы информацией о правилах дорожного движения.

Срок исполнения рекомендаций – до 01.12.2022 г.

Подписи:


Председатель Комиссии  Р.В. Долотказин

Члены Комиссии:

 А.О. Агсева

 Е.В. Дурмазинова

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации  С.М. Корнилов

