

Утверждаю  
директор школы  С.М.Корнилов



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2020 ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОЧЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ИНСАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

# І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кочетовская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Кочетовская СОШ») является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кочетовская средняя общеобразовательная школа»

#### 1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

Юридический адрес: 131415, РМ, Инсарский район, с. Кочетовка, ул. Молодёжная, д.6/а

Фактический адрес: 131415, РМ, Инсарский район, с. Кочетовка, ул. Молодёжная, д.6/а

Телефон – 8(834)492-56-21

#### 1.3. Адрес электронной почты: kochetovka21@bk.ru

Адрес сайта: kochins.schoolrm.ru

#### 1.4. Учредитель:

*Администрация Инсарского муниципального района, г. Инсар, ул. Гагарина, 28, тел. 2-14-31*

1.4. МБОУ «Кочетовская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения

1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

#### 1.6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<u>Средняя</u> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	серия РО№ 014582	от 25.11.2011г

#### 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13A01 № 0000053	11.03.2014 г.	11.03.2026г.

#### 1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Устав учреждения: Утвержден постановлением администрации Инсарского муниципального района от 15.06.2017 г. № 255

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников «МБОУ Кочетовская СОШ».

Стратегия развития школы совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Программой развития образования в Республики Мордовия;
- Муниципальной программой развития образования Инсарского муниципального района;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в «МБОУ Инсарская СОШ №1» являются программа развития на 2016-2020 годы, принятая Управляющим Советом школы 10.11.2015 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Кочетовская СОШ» нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания, внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в содружестве с Инсарским «ДДТ»;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы.

Основная образовательная программа НОО: протокол педсовета №1 от 30.08.2019 г.

Основная образовательная программа ООО: протокол педсовета №1 от 30.08.2020 г.

Основная образовательная программа СОО: протокол педсовета №1 от 30.08.2020 г.

Внутренний трудовой распорядок работников Школы.

Должностные инструкции учителя Школы.

Должностные инструкции классного руководителя.

Коллективный договор.

Локальные акты учреждения.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Управление образовательной организацией**

Управление «МБОУ Кочетовская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ« Кочетовская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления:

Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школ.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы,

рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Кочетовская СОШ» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Кочетовская СОШ» осуществляет директор – Корнилов Сергей Михайлович. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Кочетовская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену друг другу.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей и достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Кочетовская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

## **2. Организация образовательного процесса**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- ✓ приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- ✓ на основании письма управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района, Устава МБОУ «Кочетовская СОШ», утверждается ежегодно приказом по школе.

**Начало занятий: 9.00 Окончание занятий: 14.30**

### **Продолжительность урока:**

1 классы – «ступенчатый режим»: 1 - 2 учебные четверти - 35 минут, 3 – 4 учебные четверти – 45 минут, во 2-4 классах - 45(мин.), в 5-11 классах-45 (мин.).

### **Продолжительность перемен:**

минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

### **Продолжительность учебного года:**

33 - 35 учебных недель (с учетом дополнительных каникул в 1 классе).

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

### **2.3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных:**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	1				5					2	

В МБОУ «Кочетовская СОШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по

математике, русскому языку.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10 класса реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), для обучающихся 11 класса в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Кочетовская СОШ», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

### Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4)  Литературное чтение (1-4)  Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)  Иностранный язык(английский) (2-4)  Математика (1-4)  Окружающий мир (1-4)  Музыка (1-4)  Изобразительное искусство (1-4)  Технология (1-4)  Физическая культура (1-4)  Основы православной культуры (4)</p>	Информатика
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9)  Родной язык и родная литература (5-9)  Литература (5-9)  Иностранный язык (английский)(5-9)  Второй иностранный язык(немецкий) (6,8,9 классы)  Математика (5-6 классы)  Алгебра (7-9 классы)  Геометрия (7-9 классы)  Информатика (7-9)  История (5-9)  Обществознание (6-9)  География (5-9 кл)  Физика (7-9)  Химия (8-9)  Биология (5-9)  Музыка (5-8)  Изобразительное искусство (5-7)  Технология (5-8)  Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)  Физическая культура(5-9)  ОДНКНР (5)</p>	<p>ИКМК (5-9)  факультативные курсы:  Путешествие в страну Геометрию»(5)  «Экология растений» (6)  «Учимся писать грамотно» (7)  Введение в языкознание» (8)  «Подготовка к ОГЭ» (9)</p>



Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История Обществознание Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ Технология	элективные курсы: 10 класс- «Основы правовых знаний», «Финансовая грамотность», «Методы решения задач по физике», «Индивидуальный проект», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». 11 класс-«Решение задач по биологии в ходе подготовки к ЕГЭ», «Химия в задачах», «Русский язык в формате ЕГЭ. Часть 2», «Методы решения задач по физике», «Герои и изгой революции», «Подготовка к итоговому сочинению», «Обществознание: теория и практика».
--	--	--

### Обучение на дому.

В МБОУ «Кочетовская СОШ » в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебного плана для данной категории руководствуется постановлением правительства «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях». В 2020 году на индивидуальном обучении находился 1 ученик.

### Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

<i>Классы</i>	<i>Направления</i>	<i>Названия курсов</i>
1-4	Общекультурное	«Умелые руки»
	Общеинтеллектуальное	«Эрудит»
	Спортивно-оздоровительное	«Спорт-это жизнь»

	Социальное	«Путешествие в мир профессий»
	Духовно-нравственное	«Хочу всё знать»
5	Духовно-нравственное	«Фольклорный»
	Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»
	Спортивно-оздоровительное	«Спорт-это жизнь»
	Социальное	«Экология души»
	Общекультурное	«Азбука общения»
	6	Духовно-нравственное
Общеинтеллектуальное		«Занимательная биология»
Спортивно-оздоровительное		«Спорт-это жизнь»
Социальное		«Экология души»
Общекультурное		«Азбука общения»
7	Духовно-нравственное	«Фольклорный»
	Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»
	Общекультурное	В мире искусства
	Социальное	«Краеведение»
	Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни»
8	Духовно-нравственное	«Фольклорный»
	Спортивно-оздоровительное	«Шахматная школа»
	Общекультурное	В мире искусства
	Социальное	«Краеведение»
	Общеинтеллектуальное	«История русского языка»
9	Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»
	Общеинтеллектуальное	«История русского языка»
	Духовно-нравственное	«Фольклорный»
	Социальное	«Краеведение»
	Общекультурное	В мире искусства
10	Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»
	Общеинтеллектуальное	«История русского языка»
	Духовно-нравственное	«Фольклорный»
	Социальное	«Краеведение»
	Общекультурное	В мире искусства

К несистемным занятиям в рамках внеурочной деятельности относится также работа в рамках тематических месячников, запланированных школой:

- ✓ *Сентябрь*: Месячник безопасности детей в Российской Федерации.
- ✓ *Октябрь*: Месячник пожилых людей.
- ✓ *Ноябрь*: Месячник антинаркотических действий.
- ✓ *Декабрь*; Месячник благотворительности.
- ✓ *Январь*: Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности детей.
- ✓ *Февраль*: Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- ✓ *Март*: Месячник профориентационной работы.
- ✓ *Апрель*: Месячник экологического патруля.
- ✓ *Май*: «Поклонимся великим тем годам».
- ✓ *Июнь*: «Ура, каникулы!»

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом

требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

## **2.6. Анализ расписания на соответствие СанПиН**

При составлении расписания использована таблица 1 «Шкала трудности предметов для 1-4 классов» из приложения 3 к Сан ПиН 2.4.2.2821-10 И.Г., в которой трудность каждого предмета радируется в баллах. Нагрузка в течение недели отрегулирована таким образом, что ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница, суббота) недели. Также учтена работоспособность школьников в течение дня.

Расписание уроков среднего звена составлено в соответствии с учебным планом, утвержденным на педсовете №1, от 30.08 2016 г., составлено и оформлено в соответствии с требованиями и нормами. Классы среднего звена обучаются в первую смену.

При составлении расписания использована таблица 1 «Шкала трудности предметов для 5-10 классов» из приложения 3 к Сан ПиН 2.4.2.2821-10 И.Г., в которой трудность каждого предмета радируется в баллах. Для среднего возраста учебную нагрузку старались распределить таким образом, чтобы наибольшая интенсивность приходилась на середину недели. Учитывалась по мере возможности работоспособность школьников в течение дня. Разбаловка по дням недели приведена ниже в таблице. Занятия по выбору вынесены за сетку расписания.

**Вывод:** инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная нагрузка на ученика, расписание учебных занятий в 1-11 классах не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов.



### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Главная цель первой ступени обучения* состоит в получении элементарной грамотности всеми обучающимися.

Задачи 1 ступени:

формирование прочных навыков учебной деятельности,  
успешное усвоение базового компонента и достижение высокого качества освоения знаний, умений и навыков обучающихся,  
развитие познавательных способностей детей для продолжения образования,  
овладение обучающимися речевой и математической грамотностью, формирование в сознании младших школьников целостной картины мира, установление связи между природой и обществом,  
социализация школьников,  
формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений,  
развитие творческих способностей и изобразительных навыков,  
приобретение элементарных общетрудовых умений и навыков, приобретение основных навыков самообслуживания, поведения в трудовом коллективе, безопасных приемов работы.

I ступень обучения охватывает 4 класса.

Образовательный процесс в начальной школе основывается на системе обучения по программе «Школа России».

Обучение по предметам ведется по общеобразовательным программам, традиционным учебникам. Непригодных для использования учебников нет. Тематическое планирование составлено в соответствии с этими программами.

Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Классный кабинет начальной школы располагаются в основном здании, обеспечивая максимально адаптационный период и сохраняя здоровье детей. Все классы первой ступени занимаются в одну смену по единому расписанию учебных занятий. Расписание составлено в соответствии с учебным планом.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Поэтому начальная школа призвана помочь реализовать способности каждого и создать условия для развития ребенка. Учитель начальных классов работает над решением следующих задач:

1. Предоставление разностороннего базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителя.
3. Приоритетным направлением считать воспитание и приобщение учащихся и их родителей к здоровому образу жизни.

Поставленные задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей и природных задатков учеников, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителя с новой педагогической и методической литературой.

Учитель стремится по-новому осознать свою роль в организации процесса развития, воспитания и обучения учащихся, учитывая особую важность сохранности

здоровья детей, выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ученика. Этому способствовали такие формы организации деятельности учащихся, как проектная работа, коллективные формы обучения, экскурсионная работа, конкурсы, олимпиады, в том числе «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа». Совершенствуя своё мастерство, учитель НШ посещает открытые уроки и мероприятия коллег в школе и других школ района, принимает участие в семинарах и конкурсах.

Ежегодно по заявлениям родителей в школе формируется группа продленного дня, которая способствует развитию умственных и физических способностей детей.

В школе функционирует ГКПД по подготовке учащихся к школе.

Учитель начальных классов ведет мониторинг обученности школьников, срезовые работы анализируются на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Цель второй ступени* обучения состоит в получении функциональной грамотности всеми обучающимися.

Задачи 2 ступени:

1. формирование прочных навыков учебной деятельности,
2. успешное усвоение базового компонента и достижение высокого качества освоения знаний, умений и навыков обучающихся,
3. развитие познавательных способностей детей для продолжения образования,
4. овладение грамотной и выразительной устной и письменной речью на родном и иностранном языке,
5. развитие умения обобщения полученных знаний (в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий),
6. формирование личностного отношения к истории своей Родины,
7. формирование гражданской позиции обучающихся,
8. умение ориентироваться в мире профессий, системе профессионального образования и в своих профессиональных возможностях.

В МБОУ «Кочетовская средняя общеобразовательная школа» 5 классов-комплектов.

Основное внимание на данной ступени обучения акцентируется на создание условий для формирования у школьников познавательных интересов, личности учащегося, развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, на подготовку к дальнейшему образованию через определение выбора области научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его профессиональное самоопределение.

Во всех классах реализуется общеобразовательная программа основного общего образования (базовый уровень). Используются традиционные учебники. Для обеспечения учебного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий.

Характеризуя образовательную программу основного общего образования школы, необходимо отметить, что наряду со стандартом образования в школе ведется инновационная деятельность

Для реализации всестороннего развития обучающихся и учета их интересов в школе проводятся факультативные курсы.

Для повышения мотивации обучения, учета, реализации и развития потенциальных возможностей учащихся в школе реализуется индивидуальная дифференциация процессов обучения и воспитания путем применения разноуровневых заданий для работы на уроке, дома и проверки знаний, применения различных форм уроков.

На второй ступени обучения, продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения, для успешной адаптации учащихся вне школы;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

С учетом на второй ступени обучения был расширен (по сравнению с прошлым учебным годом) и обогащен учебный план путем введения элективных курсов.

Из 6 выпускников 9 класса: 4 человека продолжили обучение в 10 классе, 2 – поступили в СУЗы.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Цель третьей ступени обучения* состоит в получении общекультурной компетентности и элементов допрофессиональной и методологической компетентности всеми обучающимися.

Задачи 3 ступени:

1. владение устной и письменной речью на родном и иностранном языке, умение вести диалог, анализировать художественное произведение,
2. умение пользоваться словарями, справочниками различного уровня, включая Интернет,
3. умение свободно ориентироваться в базовых математических понятиях, прогнозировать и оценивать результат,
4. владеть технологией обработки различных видов информации,
5. владеть научными знаниями о человеке и умение ими оперировать в целях самопознания, самосовершенствования,
6. умение ориентироваться в мире профессий, знание своих профессиональных возможностей,
7. умение планировать и проводить наблюдения и эксперименты, прогнозировать их результаты, систематизировать данные по различным основаниям, формулировать теоретические выводы,
8. способность брать на себя ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению и реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

В МБОУ «Кочетовская средняя общеобразовательная школа» 2 класса-комплекта.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Педагоги школы входят в состав школьного методического объединения учителей предметников при МБОУ «Кочетовская средняя общеобразовательная школа». Каждый член ММО работает над индивидуальной темой, которая соответствует общей методической проблеме школы.

Учителями каждого звена обучения ведется мониторинг обученности школьников, срезные работы анализируются на совещаниях при директоре.

Контроль за работой учителей, успеваемостью учащихся осуществляется согласно графику внутришкольного контроля. Итоги контроля обсуждаются на совещаниях при директоре.

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в образовательные организации высшего образования-1 человек, в СУЗы -2 человека.

### **Воспитательная работа**

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса: воспитание духовно-нравственной личности, обладающей богатой внутренней и внешней культурой, способной к самосознанию.

Дать качественные знания в различных областях науки, привить любовь к родному языку, воспитать учеников на основах народной культуры, вырастить поколение, знающее традиции и обычаи своего народа – вот те основные задачи, которые поставил перед собой педагогический коллектив школы с этнокультурным (мордовским) компонентом. Поставленные задачи решались через внедрение мордовского этнокультурного компонента в учебно-воспитательный процесс школы. В системе воспитательной работы использовались национально-культурные традиции на внешкольных и внеурочных занятиях, дети продолжали знакомиться с традициями, обрядами, историей быта мордовского народа. Школа имеет свои традиции и традиционные мероприятия, в основе которых лежат национальные традиции и обряды. День матери, День пожилого человека, Встречи с ветеранами ВОВ, оказание шефской помощи, Неделя детской литературы, Международный день родного языка, День народного единства, Месячник родного языка, Неделя родного языка и литературы, Национальные праздники: праздник св. Троицы, Праздник села. Возобновили традицию проведения Вечера встречи с выпускниками.

Традицией стали «Уроки Мужества», посвященные кавалерам орденов Славы Азыркину М.П. и Асташкину А.Г., соревнования по волейболу, посвященные памяти кавалеров орденов Славы и памяти В. А, Кечкина. Ученики принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок», «BRITISH BULLDOG», «Кенгуру», «ЧИП», «Экология и творчество», «Защитим лес», в научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Ежегодно во второй половине учебного года проводим Месячник родного языка. В этот период учащиеся школы работали над заданиями по викторинам, решали ребусы и кроссворды, писали творческие задания, участвовали в районных мероприятиях. В течение месячника было проведено много интересных, содержательных конкурсов.

Учителями мокшанского языка и литературы Кирдяпкиной З.И. и Асташкиной Г.В. были проведены часы занимательной грамматики. Дети читали стихи, прозу собственного сочинения, показывали сценки. Также провела конкурс чтецов. В рамках проведения месячника пожилых людей провели встречу с Заслуженным композитором РФ Пивкиным А. Е. Ежегодно успешно участвуем в районном мокшанском празднике, посвященном писателям- юбилярам. В прошлом году школа заняла 2 место.



Выпускник, окончивая школу, владеет основными общечеловеческими ценностями, знает свою культуру, уважает культуру других народов, имеет свой собственный взгляд на мир, социально ответственен, имеет высокий уровень самосознания, обладает способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, владеет позитивным отношением к здоровому образу жизни и ведет здоровый образ жизни. Вот те качества, которые стремится выработать у своих учеников педагогический коллектив нашей школы. Учителя по вопросам этнокультурного воспитания выступают с докладами на районных и республиканских семинарах. Этнокультурное обучение в учебно-воспитательном процессе дает положительные результаты. В школе нет отсева, нет правонарушений, сформировано позитивное отношение к здоровому образу жизни и труду. Выпускники хорошо адаптируются в обществе, с уважением и любовью относятся к школе, в которой учились.

В течение учебного года по утвержденному плану провели предметные недели, недели группы продленного дня, которые позволяют проверить уровень полученных знаний у детей, повысить интерес к изучаемому предмету. Интересно прошли недели по всем предметам, в которых приняли участие все учащиеся школы.

Значительную роль в развитии профессиональных умений классных руководителей играет методическое объединение классных руководителей.

**Методическое объединение решало следующие задачи:** оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, содействие развитию воспитательной системы школы, развитие творческих способностей педагога. Решение всех выше перечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной деятельности классных руководителей

Заседания МО проходят четыре раза в год. Методические заседания проводятся в форме теоретических семинаров, посвященные вопросам методики воспитания обучающихся. По намеченному плану классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы.

В целях активизации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в начале года составляется план проведения мероприятий на год, утвержденный директором школы. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. В первой четверти с учащимися 7-10 классов провели социально- психологическое тестирование. Первая пятница каждого месяца- единый день по профилактике правонарушений. В школе действует совет по профилактике правонарушений. За истекший период был проведен ряд профилактических мероприятий с родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально- опасном положении и на учете в КДН. Одна семья находится на внутришкольном учете на учете в КДН. Классный руководитель составляла план работы с данной семьей, посещала родителей на дому, вела профилактическую работу. Семья с учета не снята, работа будет продолжена и в следующем году. Ежегодно проводятся акты обследования материально-бытовых условий жизни семьи детей «группы риска». Проводится работа по охране прав детей. В школе организуются месячники правовых знаний, акции «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков». В течение учебного года состоялись встречи учащихся 5-11 классов с представителями ПДН, КДН, правоохранительных органов и членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Учащиеся приняли участие в беседах об административной и уголовной ответственности за совершение противоправных поступков. В ноябре совместно с представителями ПДН провели всероссийский день правовой помощи детям. По наблюдения педколлектива в школе нет курящих среди обучающихся.

Центром патриотического воспитания в школе и на селе является школьный краеведческий музей, где собран богатый материал об истории села, школы, Кочетовского народного хора, о трудовых и боевых подвигах героев земляков.. На базе музея постоянно проводятся экскурсии, уроки мужества, встречи с бывшим воином – фронтовиком Азыркиным А.Е., уроки истории, беседы. В музее собран богатый материал о Кавалерах орденов Славы трёх степеней Азыркине М.П., Асташкине А.Г., о Председателе Госсобрания Республики Мордовия Кечкине В. А. В живых подробностях здесь видится прошлое и настоящее нашего села. Постоянно ведется работа по сбору нового материала, имеются аудио и видео записи о ветеранах войны и труда, вдовах войны, материал музея постоянно пополняется и обновляется. В рамках месячника оборонно- массовой и военно – патриотической работы прошло открытое мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества (к 30 летию вывода советских войск из республики Афганистан). В настоящее время ведется работа по сбору материала о ветеранах, детях войны, тружениках тыла.

В сфере воспитания важное место в нашей школе занимает коллективная деятельность и коллективные творческие дела: это праздник осени, новогодние праздники, День учителя, День самоуправления.- и др. Успешно выступили на районном конкурсе «Город мастеров» - команда школы-призер.

Особое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни. Чтобы сохранить и укрепить здоровье учащихся, в школе разработана программа «Здоровье». Цель программы: обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе и в дальнейшей жизни. Для решения поставленной цели проводилась большая работа по формированию представления о понятиях здорового образа жизни, выполнению правил здоровьесбережения, развитию всех сфер личности учащихся (духовного, нравственного, физического здоровья).

Была организована система профилактической работы по предотвращению роста заболеваемости учащихся школы, повышению уровня физического, а отсюда – психического и социального здоровья школьников. Кроме этого велась просветительская работа с родителями в вопросах сохранения здоровья детей. Организована работа спортзала с максимальным охватом детей во внеурочное время. На базе школы функционирует волейбольная секция, кружок ОФП.

Педагогический коллектив обеспечивает обязательные физкультурно-оздоровительных мероприятия в режиме дня школьника- физкультминутки и динамические паузы в ходе учебного процесса, подвижные игры во время перемен.

В школе стало традицией проводить Дни здоровья раз в четверть, неделю физической культуры, товарищеские встречи по волейболу с командами близлежащих школ, г. Инсара, различные соревнования вместе с молодежью села, родителями, Президентские состязания. Ежегодно проводятся веселые старты, товарищеские встречи по волейболу на призы Кавалеров орденов Славы III степеней Азыркина М.П., Асташкина А.Г. и памяти Председателя Госсобрания РМ Кечкина В. А.. Неоднократно команды юношей девушек по волейболу становились призерами не только районных, но и республиканских соревнований. Вся работа по физическому воспитанию в школе основана на подробном планировании всей работы по физическому воспитанию и развитию детей.

*Работа с родителями* - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания. В начале года составлен план проведения классных и общешкольных родительских собраний. б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные

руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, внеклассные мероприятия, посещают на дому.

Взаимодействие с родителями осуществлялась через работу классных собраний по классам, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу. В прошлом году провели общешкольные родительские собрания по следующим темам: «Профилактика деструктивного и противоправного поведения в подростковой среде», «Взаимодействие школы и семьи». Общешкольный родительский комитет проводил свои заседания один раз в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы обучения и воспитания, подготовки и проведения общешкольных праздников, ремонт школы, питание учащихся, планы на следующий учебный год.

*Работа с учреждениями дополнительного образования и организациями:*

От МБУДОД «Инсарский ДДТ» на базе школы работали кружки «Краеведческий» и «Фольклорный». От МУДОД «Инсарская детская школа искусств» - класс игры на аккордеоне. От МБУДОД «Инсарская ДЮСШ» - волейбольная секция и кружок ОФП. Через кружковую работу приобщаем детей к духовно-нравственным ценностям и культуре мордовского народа. прививаем любовь к народной песне, народным обычаям и традициям, народному костюму. Через кружковую работу воспитывается истинная духовность, любовь к своему родному краю. Учащиеся кружков не раз становились победителями и призерами различных уровней. В работе кружков, секции задействованы все учащиеся школы, что составляет 100% списочного состава школы. Максимальный охват внеурочной деятельностью - одна из составляющих успеха воспитательного процесса

#### **4. Система управления в образовательном учреждении**

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Согласно Уставу, управление школой носит государственно-общественный характер. Органами управления, наряду с администрацией, являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, методические объединения учителей, родительский комитет.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся.

Ведущей функцией директора является координация образовательного процесса. Заместитель директора обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции:

- анализ,
- планирование,
- организацию общественного контроля, самоконтроля,
- регулирование деятельности педагогического коллектива

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет под председательством директора школы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение об исключении обучающегося или о переводе в следующий класс, об условном переводе обучающегося в следующий класс, а так же по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося и его оставления на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;
- обсуждает годовой календарный учебный график.

Педагогический совет собирается 5 раз в год, при необходимости созываются малые педагогические советы. На их заседаниях рассматриваются вопросы развития школы и определение перспектив ее работы на учебный год.

Основные виды контроля проводятся:

- обзорный контроль в начале года (обеспеченность учащихся учебниками, состояние учебных кабинетов, состояние школьной документации, тематическое планирование, подготовка к ОГЭ и др.);
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам (по четвертям, полугодиям, учебному году).

Данные контроля собираются, анализируются, по ним даются рекомендации и принимаются решения.

Для обмена опытом обобщения используется тематический контроль. При проведении контроля используются традиционные методы: изучение документации, посещение уроков, проведение контрольных работ, срезов и тестов, иногда анкетирования. Данные результатов контроля используются для улучшения организации учебно - воспитательного процесса.

В центре внимания руководства школы вопросы развития материальной базы и финансирования работы школы. Руководитель ОУ тесно взаимодействуют с РУО, районным методическим кабинетом, профсоюзной организацией.

Высшим органом управления в школе является управляющий Совет школы, состоящий из представителей родительской общественности, учителей и учащихся школы. Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития школы, особенностей её образовательной программы;
- обеспечение качества образовательных услуг;
- повышение эффективности финансово – хозяйственной деятельности школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы. Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором отражены достижения и проблемы, главные задачи обучения, воспитания и развития учащихся, организация кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований, основные планируемые результаты, критерии.

Программа разработана с учетом того, что школа должна помочь ученику удовлетворить свои образовательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения.

Вывод: Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1 Начальное общее образование

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	2	100	3	100	1	100
Количество обучающихся на конец учебного года	2	100	3	100	1	100
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	2	100	3	100	1	100
награждены похвальным листом	1	0	2	50	1	100
окончили на “4” и “5”	1	50	2	50	1	100
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	1	Русский язык	100	100	100	100
		Математика	100	100	100	100
		Литературное чтение	100	100	100	100
		Окружающий мир	100	100	100	100
		Физич. культура	100	100	-	-
		Изобр. искусство	100	100	-	-
		Музыка	100	100	-	-
		Трудовое обучен	100	100	-	-
		Иностр. язык	100	100	100	100
		Информатика	100	100	-	-
		<b>Средние значения</b>	100	80	100	100

## 5.2 Основное общее образование

### Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	4	100	5	100	6	100
Количество выпускников на конец учебного года	4	100	5	100	6	100
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	6	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	100
окончили 9 классов	4	100	5	100	6	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	100
награждены похвальной грамотой	1	50	3	25	4	68
окончили на "4" и "5"	1	50	3	25	3	68
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

### Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за последние 3 года:

Предметы учебно-образовательного плана	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	4 выпускника		4 выпускника		6 выпускников	
	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)

Русский язык	100	50	100	60	100	49
литература	100	50	100	60	100	49
Мокш. язык	100	50	100	60	100	49
Морд. литер.	100	50	100	80	100	64
иностранн <sup>ый</sup>	100	50	100	60	100	64
математика	100	50	100	60	100	49
история	100	50	100	80	100	49
обществознание	100	50	100	60	100	64
география	100	50	100	80	100	64
биология	100	50	100	60	100	49
физика	100	50	100	80	100	49
химия	100	50	100	60	100	49
Искусство	100	75	100	100	100	100
физ. культура	100	100	100	100	100	100
трудо <sup>вое</sup> обуч	100	100	100	100		100

**5.3 Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:**

Год выпуска	Кол-во выпускник <sup>ов</sup> 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройств <sup>о</sup>	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2017/2018 уч.год	2	0	1	1	2	100	0	0
2018/2019 уч.год	4	3	1	-	1	100	0	0
2019/2020 уч.год	6	4	2	1	6	100	0	0

**5.3 Основное общее образование**

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса**

Учебный предмет	2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	3	100%	100%
Литература	3	100%	100%
Иностранный язык	3	100%	100%
Алгебра	3	100%	66%
Геометрия	3	100%	66%
Информатика и ИКТ	3	100%	100%
История	3	100%	100%
Обществознание	3	100%	100%
География	3	100%	100%
Физика	<b>3</b>	100%	66%
Химия	3	100%	66%
Биология	3	100%	100%

#### Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
3 чел	3 чел.	100 %	0

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в образовательные организации: высшего образования-1 человек, в СУЗы -2 человек.

#### 5.4 Результаты мониторинговых исследований, проведённых в 2019-2020 учебном году

Предмет	Класс	Результаты	Качество знаний	Уровень обучен.
История	11	на «4» - 1 уч. на «3» - 2уч.	33,3	100
География	9	на «4» - 3 уч. на «3» - 2уч.	60	100
Математика	8	на «3» - 2уч.	0	100



Английский язык	9	на «4» - 3уч. на «3» - 2уч.	60	100
-----------------	---	--------------------------------	----	-----

### 5.5 Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
27	100%	56
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	1	3
5 – 8, 10	2	10
11	0	2

### 5.6 Сведения о победителях и призерах (муниципального) тура Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Побед. Призёр	Ф.И.О. учителя
1	Маханёв Фёдор	География	11	Приз.	Голованова Г.М.
		Мордовская литература	11	Побед.	Кирдяпкина З.И.
2	Богомолов Владислав	Обществознание	10	Приз.	Азыркина С.П.
		Физическая культура	10	Приз.	Дубинина А.В.
3	Кузнецова Александра	Мокшанский язык	8	Побед.	Кирдяпкина З.И.
		Мордовская литература	8	Побед.	Кирдяпкина З.И.
4	Цыганов Станислав	География	8	Приз.	Ермакова Т.С.
5	Кофина Юлия	Мокшанский язык	8	Побед.	Кирдяпкина З.И.
		Мордовская литература	8	Приз.	Кирдяпкина З.И.
6	Келина Ангелина	Мордовская литература	8	Побед.	Кирдяпкина З.И.
7	Трач Илья	Мордовская литература	7	Приз.	Кирдяпкина З.И.

### 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	4

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	-
Книжный фонд школьной библиотеки	3038
Из него:	
Учебники:	367
Учебные пособия:	655
Художественная литература:	1906
Справочный материал:	110
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100 %
Количество мультимедийных пособий, шт.	95
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	30

**Вывод:** информационно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет вести обучение на начальном, основном ступенях обучения.

### 7. Материально-техническое обеспечение

Школа размещена в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 11 классных комнат, библиотека с книжным фондом 3038 экземпляров, 1 кабинет информатики на 5 компьютеров, 3 ноутбука, мультимедийный проектор, интерактивная доска, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 80 посадочных мест, подсобные помещения.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Специальное лабораторное оборудование, препараты для проведения уроков по физике, химии, биологии составляют в среднем 75 % согласно типовому перечню.

#### **Вывод:**

Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на оптимальном уровне. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий.

### 8. Информационно-технические ресурсы

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,3.

ПОКАЗАТЕЛЬ	Всего
Компьютеры	5
Из них используются в образовательном процессе ноутбуков	5 3
Локальные сети в учреждении	-
Терминалы, с которых имеется доступ к Internet	5
Компьютерные классы	1

В образовательном процессе в учебных целях используются 5 ПК и 3 ноутбука, мультимедийный проектор, интерактивная доска. На 1 рабочее место приходится 3,4 обучающихся. В кабинете помимо компьютерной техники, имеются 2 принтера. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2010 годах. Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе. Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

В школе имеется возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, продолжение работы по программе «Электронный дневник», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

**Вывод:** В школе созданы информационно-технические условия для реализации заявленных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности. Уроки с применением компьютерных технологий проводятся на всех уровнях учебно-образовательного процесса ОУ.

## 9. Качественный состав педагогических кадров

Укомплектованность штатного расписания школы составляет 100%. В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 16 педагогов (включая администрацию школы, воспитателей ГПД), из них 10 педагогов (63%) – первой квалификационной категории, 6 (37 %) – соответствие занимаемой должности. Прохождение учителями курсов повышения квалификации всего за три года – 9 человек.

	Кол-во	%
Общее количество педагогов ОО	16	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	16	100
из них:		
с высшим педагогическим	16	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	16	100
из них:		
по ФГОС	16	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	16	100
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	10	63
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6	37

### Возраст педагогов:

Общее количество, чел.	Число полных лет				
	30-34	40-44	45 -49	50-54	55-59
16	2	0	5	5	4

Возраст 88 % педагогического коллектива старше 40 лет, 12 % педагогов в возрасте от 30 до 35 лет.

### Стаж педагогов.

Общее количество, чел.	Имеют стаж педагогической работы, чел.					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
16	-	-	2	-	-	14

88 % работников педагогического коллектива имеют стаж более 15 лет.

В школе работают:

- «Заслуженный учитель РМ» - 1 (Кирдяпкина З.И., Корнилов С.М.)
- «Почетный работников общего образования РФ» - 10 (Кирдяпкина З.И., Корнилов С.М., Старовойтова А.Г., Валькова С.Н., Трёмаскина В.С., Азыркина С.П.)

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Аттестацию в 2020 учебном году прошли:

- 2 учителя на первую квалификационную категорию.
- 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

#### Прохождение КПК в 2020 году

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Проблематика
1	Рыскин Владимир Николаевич	Учитель информатики	С 13.01.2020 по 31.01.2020	«Методы и технология обучения информатике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»
2	Дубинина Анна Васильевна	Учитель технологии	15.02.2020-25.02.2020	«Модернизация технологического образования в условиях реализации ФГОС ООО»
3	Петрова Галина Борисовна	Учитель географии и астрономии	14.02.2020 - 25.02.2020 02.12.2019-13.12.2019	«Модернизация географического образования в условиях перехода на ФГОС ОО», «Современные подходы и технологии в преподавании астрономии в в условиях перехода на ФГОС ОО»

**Вывод:** Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Кочетовская СОШ» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:

2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов
3. все учителя школы имеют высшее образование;
4. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий;
2. в школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

### **10. Учебно-методическая работа**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В школе работает 4 методических объединения.

На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы: прохождение учебного плана и выполнение программы, уровень ЗУН учащихся, вопросы методики преподавания, использование новых технологий в преподавании, дозировка домашнего задания по всем предметам учебного цикла, обмен опытом, подготовка учащихся к ОГЭ и другие.

Система методической работы в школе - это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к учебе, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методическая работа общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с планом работы методического совета школы, который координирует всю методическую работу, аккумулирует новые передовые идеи и претворяет их в жизнь. Работа методического совета строится в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары, «круглые столы».

Наиболее используемыми формами работы являются школьные семинары (теоретические и практические) по развитию творческой и познавательной активности учащихся, обобщение передового педагогического опыта учителей и классных руководителей, путем посещения открытых уроков, внеклассных мероприятий как по предмету, так и по воспитательной работе, творческих отчетов.

В течение всего учебного года учителя проводят и посещают открытые уроки, внеклассные мероприятия, где обмениваются педагогическим опытом. Педагоги ОУ участвуют в работе жюри конкурсов, конференций и олимпиад. Ведется документация методических объединений – анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

**Задачи методической работы:**

- Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
- организовать методическую поддержку и обучение педагогов школы по управлению качеством преподавания предмета, качественным проведением всех видов занятий;
- внедрить в образовательном учреждении новую модель повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- внедрять в УВП новые образовательные технологии, в том числе здоровьесберегающие, технологию системно-деятельностного подхода;
- создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей на разных уровнях;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- усилить работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся и учителей;
- подготовить качественно учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- активизировать работу со способными и одаренными детьми.
- стимулировать участие педагогов школы в районных и республиканских семинарах.

**Вывод:** Уровень методической деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлению основной общеобразовательной школы, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и технологий.

## 11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными процедурами оценки качества общего образования являются:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов;
- мониторинг результатов обучения (2-10 кл.);
- мониторинг контрольных срезов (2-10 кл.);
- мониторинг выполнения рабочих программ:

-обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая цифровые образовательные ресурсы;

-планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения;

-разработка и качество рабочих программ по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ;

-полнота реализации программ;

-выполнение рабочих программ на основе включения каждого ученика в разнообразные виды деятельности, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.

- мониторинг внедрения ИКТ (электронный дневник):

- осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся).

- мониторинг качества условий обучения:

- создание условий для формирования общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;

- мониторинг качества процесса обучения:

- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- система организации самостоятельной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, реализации проблемного обучения, осуществления связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой;

- осуществление оценивания эффективности и результатов обучения учащихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся.

- мониторинг качества процесса воспитания;
- мониторинг здоровьесбережения;
- мониторинг достижений учителя, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (профессиональное деятельностное портфолио);
- мониторинг кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и экспериментальных работах; участия в деятельности педагогического и иных советов Учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- аттестация педагогических работников Учреждения;
- лицензирование и государственная аккредитация Учреждения;
- сбор образовательной статистики;
- информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в Учреждении;
- социологические опросы участников образовательной деятельности.

Для создания в МБОУ «Кочетовская ООШ» внутренней системы мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году были созданы условия:

-создана база данных для проведения мониторинговых исследований (данные обучаемости учащихся, обученности, качества обучения по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям);

-освоены методы и методики мониторинговых исследований;

-сформированы программы мониторинговых исследований и их реализации.

-в школе создана система внутрикорпоративного повышения профессионального уровня педагогов по проблемам: проектирования и организации учебного процесса на системно-деятельной основе;



По итогам исследований 2019-2020 учебного года подведены итоги, сделаны выводы и приняты управленческие решения. Рекомендации по итогам исследований планируется реализовать в следующем учебном году.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы мониторинга и оценки качества образования являются:

-на уровне управляющей системы: конечные результаты деятельности ОУ, условия достижения конечных результатов.

-на уровне управляемой системы: показатели эффективности образовательной системы ОУ.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют государственным требованиям.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кочетовская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Кочетовская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Кочетовская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Кочетовская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/33%
1.19.1	Регионального уровня	2/7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/63%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	10/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.30.1	До 5 лет	-

1.30.2	Свыше 30 лет	6/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3038
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м

