

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Управление образования администрации Инсарского муниципального района**  
**МБОУ «Кочетовская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено»**

на заседании  
педагогического совета

от «30 » августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Старовойтова А.Г.  
«31 » августа 2023 г.

**«Утверждено»**

Директор школы  
\_\_\_\_\_/С.М.Корнилов/

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**"Трудовой десант"**  
**(1-4 класс)**

## 1. Планируемые результаты курсы внеурочной деятельности «Трудовой десант»

У обучающихся будут сформированы следующие планируемые результаты:

Формирование следующих базовых учебных действий (БУД):

### Личностные учебные действия

Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### Коммуникативные учебные действия

Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

доброжелательно относиться, со- переживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением

большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

### Регулятивные учебные действия:

Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### Познавательные учебные действия:

Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видо-родовые

отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать,

классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;

наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать

изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

**Воспитательные результаты** внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

**Воспитательные результаты** внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

*Первый уровень результатов* — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов* — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

**Основные личностные результаты внеурочной деятельности:**

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать нормам поведения в повседневной жизни .

- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
  - потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
  - расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
  - принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
  - способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
  - способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
  - способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
  - мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.) и т. д.

## **2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Трудовой десант»**

### **1 класс**

Дежурство в классе. «День любимых бабушек и дедушек». Уход за комнатными растениями в классе. «Испокон века книга растит человека». Операция «Чистокласс». Рейд «Береги учебник». Работа в мастерской Деда Мороза. Проект «Снежные фигуры». Акция «Покормите птиц зимою». Проект «Мои домашние животные». Проект «Как поздравить наших пап». Проект «Милым мамочкам». "Как трудится моя семья». Трудовой десант. «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!». Акция «Милосердие». «Акция «Белые журавлики». Акция «Подарок малышам».

## **2 класс**

Дежурство в классе. Проект «Чужих стариков не бывает». Акция «Тихая перемена». Рейд «Берегите книги». Трудовой десант. Мой подарок для мамы. Работа в мастерской Деда Мороза. Акция «Покормите птиц зимою». Акция «Береги воду!». Мой подарок для папы. Мой подарок для мамы. Акция «Подарок ветерану». «Книга твой друг, без нее, как без рук». Копилка добрых дел.

## **3 класс**

Мой вклад в работу класса. Не жгите опавшей листвы. Что значит быть бережливым? Операция «Чистокласс». «Наши руки не знают скуки». Акция «Хлеб всему голова!». Работа в мастерской Деда Мороза. Акция «Покормите птиц зимою». Проект «Домашние заботы». Мой подарок для папы. Мой подарок для мамы. Трудовой десант. Акция «Подарок ветерану». «Акция «Белые журавлики». Операция «Подарок малышам». Копилка добрых дел.

## **4 класс**

Мой вклад в работу класса. Проект «Растения моего края». Операция «Подарок малышам». Рейд-смотр «Как живешь, учебник?». Операция «Чистокласс». Работа в мастерской Деда Мороза. Акция «Покормите птиц зимою». Мой подарок для папы. Мой подарок для мамы. Трудовой десант. Акция «Береги воду!». Акция «Подарок ветерану». Операция «Спортивный праздник». Копилка добрых дел.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Мастерская добрых дел»**

**1 класс**

Тема занятия
Дежурство в классе.
«День любимых бабушек и дедушек»
Уход за комнатными растениями в классе
«Испокон века книга растит человека»
Операция «Чистокласс»
Рейд «Береги учебник»
Работа в мастерской Деда Мороза
Проект «Снежные фигуры».
Акция «Покормите птиц зимою»
Проект «Мои домашние животные»
Проект «Как поздравить наших пап».
Проект «Милым мамочкам»
"Как трудится моя семья»
Трудовой десант
«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»
Акция «Милосердие»
«Акция «Белые журавлики»

## 2 класс

Тема занятия	Теоретическая часть занятия
Дежурство в классе.	
Проект «Чужих стариков не бывает»	Беседа о пожилых людях
Акция «Тихая перемена»	
Рейд «Берегите книги»	
Трудовой десант.	
Мой подарок для мамы	
Работа в мастерской Деда Мороза	
Акция «Покормите птиц зимою»	Беседа о зимующих птицах
Акция «Береги воду!»	Беседа о бережном отношении к воде.
Мой подарок для папы	
Мой подарок для мамы	
Акция «Подарок ветерану»	Беседа о людях, прошедших ВОВ.
«Книга твой друг, без нее, как без рук»	
Копилка добрых дел	

### 3 класс

Тема занятия	Теоретическая часть занятия
Мой вклад в работу класса.	
Не жгите опавшей листвы	Беседа о лесных пожарах
Что значит быть бережливым?	
Операция «Чистокласс»	
«Наши руки не знают скуки»	
Акция «Хлеб всему голова!»	Беседа о бережном отношении к хлебу.
Работа в мастерской Деда Мороза	
Акция «Покормите птиц зимою»	Беседа о зимующих птицах
Проект «Домашние заботы»	
Мой подарок для папы	
Мой подарок для мамы	
Трудовой десант.	
Акция «Подарок ветерану»	Беседа о людях, прошедших ВОВ.
«Акция «Белые журавлики»	
Операция «Подарок малышам».	
Копилка добрых дел.	

#### 4класс

Тема занятия	Теоретическая часть занятия
Мой вклад в работу класса.	
Проект «Растения моего края»	
Операция «Подарок малышам»	
Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	
Операция «Чистокласс»	
Работа в мастерской Деда Мороза	
Акция «Покормите птиц зимою»	Беседа о зимующих птицах
Мой подарок для папы	
Мой подарок для мамы	
Трудовой десант	
Акция «Береги воду!»	Беседа о бережном отношении к воде.
Акция «Подарок ветерану»	Беседа о людях, прошедших ВОВ.
Операция «Спортивный праздник»	
Копилка добрых дел	

С.М.Корни

С.М.Корнилов

Подписан: С.М.Корнилов  
 DN: OU=Директор, O="МБОУ ""  
 Кочетовская СОШ""",  
 CN=С.М.Корнилов,  
 E=kochetovka21@bk.ru  
 Основание: Я являюсь автором  
 этого документа  
 Местоположение: место  
 подписания  
 Дата: 2022.04.02 12:36:43+03'00'  
 Foxit PDF Editor Версия: 11.2.1

