

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования республики Мордовия
Управление образования администрации Инсарского муниципального
района
МБОУ «Кочетовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Старовойтова А.Г.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Корнилов С.М.
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на мокшанском языке»

для обучающихся 2-4 классов

с.Кочетовка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(ИНГОЛЬДЕНЬ ВАЛЬС)

Рабочая программа 1-4 классной литературной читательской (мордовской) учебной программы авторов Н.А.Баранова и «Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 классенди» программат коряс, Саранск, 2001 г. . Федеральная Закон «Об образовании» Российской Федерации коряс, Федеральная государственная образовательная стандарт начальная общей образования коряс.

Сембоц максф кизоти - 34 частт, эрь неделяти – 1 част.

Школать инь эрявикс вешфксоц — тонафтомс шабатнень эльбятьксфтома морафтома и сёрмадома. Тя вешфксть пяхкодемаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметненьге. Тядянь кяльть эрявикшинц лангс од ломанень касфтомста оцю мяль шарфнесь учёнайсь-педагогсь К.Д.Ушинскийсь, кона сёрмадсь: «Содамок тядянь кяльть, идсь тонаткшни аф аныцек валхненди, синь марса кочкамаснонды и полафнемаснонды, стане и касфнесыне эсь содамошинзон перьфпяльть колга, сонь вельденза ёниякшни, эвондакшихть мяленза-арьсеманза».

I — IV-це класснень эса тядянь кяльть вельде пяхкотькшневиختь нинге тяфтама тонафнемань **вешфксне**:

- тонафтомс итнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечество кельгома;
- тонафтомс перьфпяльден мазышить содама и шарькодема;
- максомс кеме содамошит мазыста корхтама, морафтома и эльбятьксфтома сёрмадомаса.

Содамс итнени народоньконь эряфста:

- мокшетнень эряма койснон, ункснон;
- эсь эряма-ащема вастост перьфпяльден предметнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, нармонень, жуватань и лия лепнень) лемдема;
- кудьётконь кядьготнень лемснон;
- шапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);
- фольклорт (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхсематнень);
- шабрань ломаттнень мархта соткснень.

Учебной предметть общей характеристика.

I - IV-ЦЕ КЛАССЕНДИ ПРОГРАММАСЬ АЩИ КАФТА ПЯЛЬКССТА:

1. Морафтомась (класса и аф класса) и корхтама маштомать касфтомац.
2. Фонетикась, лексикась, грамматикась, сёрмадомась (орфографиясь) и корхтама маштомать касфтомац.

I — IV-це классонь программаса морафтома материалсь явондови тяфтания:

1. Темань коряс морафтоманди кочкаф произведениятне.
2. Класса и аф класса морафтомась.
3. Программаса кочкаф произведениятнень вельде тонафнихненди максовихть содамошит перьфпяльден эряфть, шачема ширть, Родина, оцюфнень и итнень тевснон и эряфснон колга, перьфпяльса и эряфса апак лотксек полафткснень колга и стак тов. Тянь инкса программаса морафтомань материалсь эрь классти максф темань коряс. Тематнень эса: морафтомс и наизусть тонафнемс произведеният, вешфкст морафтомань навикнень, текстонь коряс работат и произведениянь витнень содамаснон колга. Морафтомань урока тонафтыти эряви кирдемс мяльса ся, штоба итне цебярьста шарькоделезь морафтови материалть. Аныцек эста сонь (морафтф материалть) шарькодеманц вельде касфтови выразительнайста и эрязста морафтомась.

Программаса оцю мяль шарфтови цебярьста морафтомать лангс.

Морафтови материалть лац шарькодемс лезды валонь, планонь лангса работамась и текстонь содержаниянди анализонь тиёмась и лия видонь работатне.

Валть лангса работась лезды мазыста, цебярьста морафтомати и кяльть содаманцты. Васенда азондовихть содамошит валхнень ся смузьснон колга, кодамаса синь молихть

текстса. Меле ученикне тонафнихть текстста образнай выражениянь, карань-каршек и фкя лацонь смузьса валонь мушендома.

Итне тонафнихть мушендома текстста ломаттнень, природать и лиянь колга мазыста азф васттнень.

Планть лангса тевсь ушедови учительть лезксонц вельде. Тонафнихне арьсихть лепт максф текстть башка пяльксонзонды или максф лепнень вельде мушендсазь текстть эрявикс пяльксонзон.

Ня работатнень вельде ученикне эрявихть тонафтомс: а) произведениять логическый ширде шумордаф эрь пяльксонц мушендома; б) фкя-фкянь мархта башка пяльксонень сотовомаснон шарьхкодема.

I-це класса морафтомань урока итне лувихть «Азбукать» и «Морафтома» книгатнень коряс текстт аф фкя темань коряс. Васетькшихть вдень писательхнень азксонн, стихотворени-яснон и пьесаснон мархта.

II-це класса тонафнихне морафтыхть аф оцю и аф стака произведеният Родинать, перьфпяльдень природать, синь кельгомаснон и ванфтомаснон колга.

III — IV-це класса максовихть морафтомс азкст, стихт, ёфкст, баснят, пьесат, конат сяда кърхкалгофтсазь итнень содамошиснон Россиять, сонь историйанц, шачема ширть ванфтоманц колга, оцюфнень тевснон, иттнень эряфснон и тонафнемаснон колга и стак тов. Морафтомань урока ётафневихть тонафнихнень мархта творческый задания мархта упражняния. Морафтомань урокнень сотнемс музыкань, изобразительнай искусствань урокнень мархта. Тя лезды тонафнихненьди шарьхкодемс художникнень, композиторхнень произведенияснон.

Аф класса морафтомась лезды мокшень кяльть тонафнеманцты, игтнень содамошиснон касфтомаснонды и воспитанияснонды.

Аф класса морафтомать вешеманза — вятемс ученикнень самостоятельной морафтомаснон эрявикс киге, тиемс содавиксокс цебярь авторхнень книгаснон; тонафтомс книгать мархта работама, эрявикс книгань кочкама и морафтома.

Аф класса морафтомань урокне няфневихть расписанияса, а часттне сьвондевихть морафтомань урокнень эзда и сёрматкшневихть класснай журналти.

I-це и II-це класса аф класса морафтомань урокне ётафневихть эрь недяляня, тяди макссеви 15 — 20 минута. Колмоце класса аф класса морафтоманди кадондови недяляти фкя част. IV-це класса — фкя част кафта недяляти.

Сюлмавозь корхтамась

I — IV-це класса корхтама маштомать касфтомац ушедови морафтома и сёрмадома урокнень эса. Ученикне тонадыхть текстонь лангса работамста лотксемань и интонациянь тиема, максовихть содамошит, што корхтамась ащи валрисьмота, валрисьмотне тиихть текст.

Морафтомань урока шабатне тонадыхть текетти планонь тиема, планть коряс текстонь арьсема.

Тоса аф ламнянь-аф ламнянь тонафнихне пачкодихть изложениянь, сочинениянь и лия творческый работань сёрмадома школьной эряфть, налкхеематнень, экскурсиятнень колга и стак тов.

Творческый (сёрмадомань и устной) работатненьди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстватне: эпитеттне, синонипне, сравнениятне. Ня средстватнень вельде школьникне урока уроке цебярьгофнесазь эсь кяльснон и корхтамста, и сермадомста.

Предметть целензаи задачанза

Мокшень кяльса литературнай чтения курссь максы сяда тов тяфтама **цельхть:**

- тонафнемс видеста, выразительнайста морафтома, кода базовой навьк образованиянь системаса ёмла школьникнень;
- учительть лезксонц вельде текстста пяльксонь вешема;
- мушендомс текстста действиянь вяти геройхнень карань-каршек корхтамаснон и синь интонацияснон коряс морафтомаснон;

- развиваючись художественно-творчески и познавательные способности, формируются эстетические отношения к искусству и масштабы художественного произведения;
- расширяются нравственные представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран.

Литературное чтение является частью учебного предмета начальной школы, имеет большое значение для формирования и воспитания личности. Это знакомство с произведениями искусства, с содержанием, с жизнью и творчеством писателей, с личными качествами читателей, с формированием личностных качеств. Это ориентация на моральные нормы, развитие эстетического вкуса, формирование культуры поведения, формирование доброжелательных отношений.

Литературное чтение является частью учебного предмета начальной школы, имеет большое значение для формирования и воспитания личности. Это знакомство с произведениями искусства, с содержанием, с жизнью и творчеством писателей, с личными качествами читателей, с формированием личностных качеств. Это ориентация на моральные нормы, развитие эстетического вкуса, формирование культуры поведения, формирование доброжелательных отношений.

Учебный предмет в учебном плане

«Литературное чтение» является частью образовательной области «Филология».

«Литературное чтение» является частью учебного плана:

«Литературное чтение» предмет в учебном плане 118 часов:

- 1-й класс 33 ч. (1 часть недели, 33 часа в неделю);
- 2-й класс 34 ч. (1 часть недели, 34 часа в неделю);
- 3-й класс 34 ч. (1 часть недели, 34 часа в неделю);
- 4-й класс 17 ч. (1 часть недели, 34 часа в неделю);

I – часть. Интегрированные уроки

Личностные:

- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;
- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;
- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;
- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;

Метапредметные:

- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;
- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;
- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;
- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;
- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;
- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;
- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;

Предметные:

- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;
- расширяются представления о добре, красоте, справедливости; воспитываются интерес и уважение к культуре и культуре народа нашей страны и других стран;

- валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;
- валрисьмоть песа интонациять вятема;
- валрисьмоса эрявикс вастс лотксемань тиема;
- маштомс учительть морафттоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафттомаснон и азондомаснон кулхцондома;
- устна и сёрмадозь ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс;
- валрисьмонь арьсема и сёрмадома фкя темань лангс;
- аф оцю морафтф статьянь пяльксонди лемонь максома;
- эсь налхксемань и тевонь колга азксонь арьсема.
- видеста и мазыста сёрмадома буквать, валь, валрисьмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамань коряс;
- проверяма эсь сёрматфснон и петема нолдаф эльбятькснень.

Календарно - тематический план

1 кл.

№п/п	Урокть темац	Максф частне
	<i>Анокламань тонафнема пингсь - 6 ч</i>	
1	Васенце сентябрьс- тонафнемань васенце шись. «Азбукась»- тонафнема васенце книгасть	1 ч
2	Корхтамасть(устнай и письменнай)	1 ч
3	Вальс и предложениясь	1 ч
4	Вальс и предложениясь	1 ч
5	Звукть колга шарьхкодemaсь.Согласнай и гласнай звукне	1 ч
6	Слогсь. Ударениясь.Согласнай звукть гласнайть мархта марса азондомасна	1 ч
	<i>Букварнай пингсь – 47 ч</i>	
7	[А] звуксь. А, а букватне	1 ч
8	[о] звуксь. О, о букватне	1 ч
9	[У] звуксь. У, у букватне	1 ч
10	[ы] звуксь. Ы буквасть	1 ч
11	[Ы] звуксь. И, и букватне	1 ч
12	[и] звуксь. И, и букватне	1 ч
13	[Н], [н], звукне. Н, н букватне	1 ч
14	[Н], [н], звукне. Н, н букватне	1 ч
15	[М], [м], звукне. М, м букватне	1 ч
16	[М], [м], звукне. М, м букватне	1 ч
17	[Ш], [ш], звуксь. Ш, ш букватне	1 ч

18	[С], [С], звукне. С, с букватне	1 ч
19	[С], [С], звукне. С, с букватне	1 ч
20	[Р], [Р], звукне. Р, р букватне	1 ч
21	[Л], [Л], звукне. Л, л букватне	1 ч
22	[К], [К], звукне. К, к букватне	1 ч
23	[К], [К], звукне. К, к букватне	1 ч
24	[Т], [Т], звукне. Т, т букватне	1 ч
25	[Д], [Д], звукне. Д, д букватне	1 ч
26	[П], [П], звукне. П, п букватне	1 ч
27	Ь буквась- согласнайхнень ляпошиснон няфтема знак	1 ч
28	Ь буквась- согласнайхнень ляпошиснон няфтема знак	1 ч
29	[В], [В], звукне. В, в букватне	1 ч
30	[З], [З], звукне. З, з букватне	1 ч
31	Е, е букватне. Е буквась – слого-слиянияса согласнайть ляпошинц няфтиец	1 ч
32	[Б], [Б], звукне. Б, б букватне	1 ч
33	[Й] звуксь, Й буквась	1 ч
34	Я, я букватне	1 ч
35	Я буквась- ингольденза ащи согласнайть ляпошинц няфтиец.	1 ч
36	[Г], [Г], звукне. Г, г букватне	1 ч
37	[Г], [Г], звукне. Г, г букватне	1 ч
38	[Х], [Х], звукне. Х, х букватне	1 ч
39	[Ц], [Ц], звукне. Ц, ц букватне	1 ч
40	[Ф], [Ф], звукне. Ф, ф букватне	1 ч
41	[Ф], [Ф], звукне. Ф, ф букватне	1 ч
42	[Ж] звуксь. Ж, ж букватне	1 ч
43	Жи, ши сочетаниятне.	1 ч
44	Ё, ё букватне. Ё буквась – инголе ащисогласнайть ляпошинц няфтиец	1 ч
45	[Э] звуксь. Э, э букватне	1 ч
46	[Щ] звуксь. Щ, щ букватне	1 ч
47	[Щ] звуксь. Щ, щ букватне	1 ч
48	[Ч] звуксь. Ч, ч букватне	1 ч

49	[Ч] звуксь. Ч, ч букватне	1 ч
50	Ю, ю букватне	1 ч
51	Ю, ю букватне	1 ч
52	Явфты ляпе знак (ь) буквась	1 ч
53	Явфты калгода знак (Ъ) буквась	1 ч
	<i>Морафтомаць и корхтама маштомать касфтомац – 13 ч</i>	
54	А.Пудин «Шачема крайняй»	1 ч
55	В.Берестов «Пяк пара , кда маштат лувома	1 ч
56	М.Имяреков «Кельгость книгать «Инь питни валсь»	1 ч
57	А.Ежов «Тунда»	1 ч
58	М.Бычков «Кда шуфттнень улель кяльсна»	1 ч
59	«Алять корхтамац цёранц мархта»	1 ч
60	К. Ушинский «Кальдяв сянди, кие цебярь киндинге аф тии»	1 ч
61	Ёфкс «Кизоть сембе пингонза»	1 ч
62	Ф.Атянин «Геройхне»	1 ч
63	Ёфкс «Келазсь и кукшеннясь»	1 ч
64	В.Осеева «Бабаня»	1 ч
65	«Кши»	1 ч
66	П.Левчаев «Офта лефкс»	1 ч

**Календарно - тематический планць
2кл.**

№ п/п	Разделхнень и тематнень лемсна	Максф часттне	Урокнень етафтома пингсна
	Удалаза кинте, иднят!		
1	В.Брындина «Тячи школав». М.Сайгинонь коряс «Васёк».	1	05.09.2023
	Кизоняць-мазыняць лятфнемац		
2	И. Шукшин «Цёфкс»	1	12.09.2023
3	Н.Живайкиная коряс «Вири»	1	19.09.2023
4	П.Родькина «Акша цюлканя»	1	26.09.2023

5	И.Березин «Колендевсь»	1	03.10.2023
	Лемсна аф юкставихть.		
6	И.Девин «Мезе арьсесь, мезе ванць Тютельвятелев Иванць», «Кода Нумолов Михала парась сявань сюра ала»,	1	10.10.2023
7	Г.Пинясов «Кара».«Атякшсь тонафтозе».	1	17.10.2023
8	А.Ежов «Кочкай - наряжай ульцяв», «Кафта келунят»	1	24.10.2023
9	Сексеть-маладомац самац	1	
10	Е.Тимошкин «Исась сексенда», А.Кудашкин «Сеельня», В.Корчеганов «Сексесь якшафнесы ушеть...», М.Моисеев «Сёксе».	1	07.11.2023
	Мокшень фольклорста		
11	Прибауткат. «Чикор, чикор,сязьгата...» ,«А катоня,катоня...» ,«Нумолня ялгакай...»	1	14.11.2023
	Тячи ялгат, ёфкет луфтама, сяда ёнюнят ульхтяма.		
12	«Кода офтсь пулонц юмафтозе»(ёфкс)	1	21.11.2023
13	«Сире алаша»	1	28.11.2023
14	«Баяр- офта» (марийскяй народной ёфкс).	1	05.12.2023
15	«Таза Лудзи» (Удмуртонь легенда)	1	12.12.2023
16	Минь проектоньке.	1	19.12.2023
	Тяла атяньке, шумбрат!		
17	В.Корчеганов «Тяла атянке, шумбрат! М.Моисеев «Пуромсть велень панда пряв...»	1	26.12.2023
18	В.Брындина «Ловнясь лиенди», Н.Лобанов «Васенце кинясь», Р.Орлова «Васень ловсь»	1	09.01.2024
19	С.Кинякин «Эхи сась кштимазе!» Ф.Атянин «Ловсь чирнай»	1	16.01.2024
20	С.Самошкин «Павазу од киза»	1	23.01.2024
21	И.Шукшин «Колаф вальмя»	1	30.02.2024
22	М.Сайгин «Кутюня»	1	06.02.2024
	Мокшэрзянь идень журналхне		
23	«Учтама эсот лажатф мяльса...» В.Фролова «Лемце морокс кайги» К.Федькина «Тёжянь киза марса»	1	13.02.2024

	К.Костькина «Миньцонк разнай кяльда лама...»		
24	О.Кудашкина «Тясть юксне тядять», Л.Акашкина «Лацот пара ломань аш», К.Макарова «Бабазти».	1	20.02.2024
25	О.Низовкина «Шуфттне пеняцайхть» Э.Вежай «Кафта лопат»	1	27.02.2024
26	А.Макаров «Келазь лефкст» А.Дюков «Нумолсь- кувака пилесь»	1	05.03.2024
27	Н Ишуткин «Вай тунда-тунданя» М.Ивакина «Очижись» Минь проектоньке.	1	12.03.2024
	Тялоть сяськозе тундась, тядянь-авань шиське сась!		
28	И.Кудашкин «Пуромкс»	1	19.03.2024
29	В.Лобанов «Месенди тундась» А.Рузманова «Тядянь-авань шиське сай»	1	02.04.2024
	Цебярь тефне касфтыхть мяль		
30	Я.Пинясов «Пара тият- пара учт» М.Кяшкин «Равжа пря куй»	1	09.04.2024
31	П.Родькина «Кирьхкс лефкскя» И.Березин «Салмоксеу итт»	1	16.04.2024
32	М.Сайгин «Мурёна»	1	07.05.2024
	Тяфтамкс тядя ара.		
33	Н. Живайкина «Жаднай цёраня»	1	14.05.2024
34	В.Брындина «Нарвама аф озай «сараст»» В.Мишанина «Менели»	1	21.05.2024
	Сембось	34	

Календарно - тематический план
3 кл.

№ п/п	Разделхнень и тематнень лемсна	Максф частне	Урокнень етаптома пингсна
	Школань тефне		

1	Ю.Азрапкин «Учихть эсонт книгатне», Я.Пинясов «Пусма панчф»	1	05.09.2023
2	Н.Голенков «Оценкат «Утюг» ошта», «Рамаф ётть»	1	
3	М.Малькина «Сёма Нолинонь колга», В.Лаксаева «Муворан»	1	12.09.2023
	Ошса или велеса – пара ялгань келеса		19.09.2023
4	В.Родькин «Минцень стадиононьке», В.Мишанина «Идень лезкс»	1	26.09.2023
5	В.Мишанина «Ялгат», «Вешенди ялга»	1	03.10.2023
6	И.Березин «Кие кинь обжазе», Я.Пинясов «Цёрашабат»	1	
7	Я.Пинясов «Лидань лезксоц», Л.Макулов «Лямбе ваймот»	1	10.10.2023
8	Н.Учватов «Ёжу Петя», Н.Голенков «Сашань «васькафтозь»	1	17.10.2023
	Пара, кда лама раднядот		24.10.2023
9	П.Вельматов «Тядянцты», «Ёмла аляня», В.Корчеганов «Ожука, монць»	1	
10	П.Родькина «Мазы няка», А.Кудашкин «Бабазе», «Кие тонафтсы кукама»	1	07.11.2023
11	Н.Живайкина «Атызе кяжиясь», «Пидеф лофца», «Щавась и унокоц», В.Радин «Шабрань марьхне»	1	
12	В.Радин «Шоколадта ярхцайсь», Н.Голенков «Куказевсь тялонда кукунясь», Д.Асташкин «Сазорнязти мороня», М.Малькина «Вася цёранясь ой-ой!»	1	14.11.2023
	Вирень морот, ёфкст и азкст		
13	А.Тяпаев «Эрьготкшнесь», М.Сайгин «Унжань ресторан», «Кие кодазе сеткать?»	1	21.11.2023
14	Ёфкст. «Вай, менельсь прай!», «Урсь и врьгазсь», «Келазсь, атёкшсь и вирень саразсь», «Ёжу келазсь», А.Кудашкин «Ласькихть вири»	1	28.11.2023
	Касонтгама, ёनियाма		05.12.2023
15	В.Родькин «Лездсь», Ю.Азрапкин «марса Бобикть мархта Марсса»	1	12.12.2023
16	Н.Живайкина «Лапама», И.Девин «Кода нумолов Михалсь тяти парашютста валгсь»	1	19.12.2023
	Толгав ялганьке		
17	В.Брындина «Вов тага велесонк тундась...». П.Вельматов «Валеркать псьмароц», М.Малькина «Пеетькс»	1	26.12.2023
18	Н.Учватов «Салайсь содаф», М.Сайгин «Мес сялондсть нармотне?»	1	09.01.2024
	Мезе няенттяма перьфпяльденк		
19	И.Кудашкин «Паргу келу», Н.Голенков «Мзярда улень келунякс», Я.Пинясов «Перфпяльть тяштенза»	1	16.01.2024
20	И.Березин «Кода калхне лиендихть», П.Вельматов «Ёню варси», В.Рискин «Фкя шинь мелавня», Н.Зотова «Вельмоф лихтибря»	1	23.01.2024

	Идень мяльхне эряфть колга		
21	С.Канайкина «Шачема крайнязе», О.Тарасова «Шачема крайняй!...»,И.Видясова «Сексеть самац», И.Щукина «тяла-тяла»...»	1	30.02.2024
22	И.Щукина «Сялондсть урокса»,К.Костькина «Мокшень кялезе», В.Щляев «Цёранясь и нармоттне»	1	06.02.2024
	Минь кельгома празниконьке		
23	А.Кудашкин «Од кизонь кузня», А.Ежов «Вай,Од кизось чакай-сай!»,Ф.Костяйкин «Мороз Атясь», «Сёма Нолинонь эряфста»	1	13.02.2024
24	Ф.дурнов «Куду сёрма», А.Косов «Алёшань заставац»	1	20.02.2024
25	С.Кинякин «Сембодонга мазыняй», «Тядя»	1	27.02.2024
26	Ю.Гагарин «Няйса Модать»	1	05.03.2024
27	М.Ивакина «Война, война!...», «Сяськомань шись»,	1	12.03.2024
28	Ю.Кузнецов «Шумбрат,ульцязе!»	1	19.03.2024
29	«Пяк кельгсаськ и учесаськ»	1	02.04.2024
	Кельгсаськ кизоть сембе пингонзон		
30	А.Ежов «Тунда»,В.Виард «Шадонь пингста»	1	09.04.2024
31	В.Корчеганов «Нармоннятне, лиеда!,А.Ежов «Киза,кизоня», Брындина «Ваймосемань пинге»	1	16.04.2024
32	Т.Долгаева «Тимань эшиняц», А.Норкин «Эшиня»,	1	07.05.2024
33	Г.Пинясов «Кода мешнень васькафтыне»	1	14.05.2024
34	Ф.Костяйкин «Тага сёксе», М.Сайгин «Мишань од ялганза», «Васедсть кизоть пингонза»	1	21.05.2024
	Сембось	34	

Календарно - тематический план 4 кл.

№ п/п	Раздел и тематика	Максимальное количество часов	Урок тематического блока
	«Пара кис, стирнят и цёранят»		
1	В.Брындина «Тонафнеда лацкас!», А.Ежов «Шумбрат, школа», П.Торопкин «Мирса сембось ломанть кядьса...»С.Самошкин «Книга», М. Моисеев «Книгат».	1	05.09
	Содаф марнек масторть лангса		
2	К.Абрамов «Степан Дмитриевич Эрзя». Федот Васильевич Сычков. М.Моисеев «Аф корхтай ялга».Минь проектоньке.	1	19.09
	«Эх и пара тяса, шачем уженяса»		
3	М.Бебан «Тядянь – авань мастор»,В.Кригин «Моран колгат, мокшень ширь», К.Шлаев «Келькте, крайняй!».	1	03.10
4	А.Дюков «Вирсь – козяшиньке», Н.Михайлова «Тишетнень парсна»	1	17.10
5	Н. Голенков «Тимокть эшиняц» Е.Терешкина «Алязень исац» В. Брындина «Аруня»	1	31.10
6	Н. Бабина «Идькс пингонь садозе», В.Иванова«Крѣхтякст» Ю. Кузнецов «Курган пря».	1	14.11
	«Афолеть пееде, да пеедят»		
7	И.Девин «Стихт Нумолов Михалань колга», Е.Тимошкин «Атѣкшт – тюрибокшт»	1	21.11
8	Н.Учватов «Ежусь и нумолсь», А.Тяпаев «Эсь прянь шнай», Ю.Азрапкин «Бобиксь нязе и потай» П.Торопкин «Сюцема», А.Ежов « Вирень базар»	1	28.11
	«Ялгань ѣткаса, ялгань келеса»		
9	В.Брындина «Кода Андрейня якась пяштенкса», В Мишанина «Сятявня» М. Малькина «Сянгаря врач», И. Шукшин «Сяпи ведь»	1	12.12
10	И Шукшин «Нумолонь седи», Ф.Атянин «Фкя – фкя идихне».М. Бычков «Полаксай Игнашка»,В.Корчеганов «Эйть лангса».	1	26.12
	Природать сонцень ули мазышиц		

11	А. Малькин «Тялонь ши», А. Кудашкин «Конькаса» Н. Учватов «Ловонь баба», Ю. Кузнецов «Од сокст»	1	16.01
	Г. Петелин «Вири казненкса», А. Прохоров. «Сурбряшка нармоннят».	1	
12	А. Прохоров «Эсь пулоснон эшксса», Н. Живайкина «Лезкс».	1	23.01
13	В. Волков «Сембе тевсот», В. Лобанов «Васень панкне». Я. Пинясов «Вирьса», Г. Пинясов «Люкай пулоня» В. Брындина «Эряфкшу тума»	1	06.02
	«Мъзярдовок аф юкстави»		
14	Н. Циликин «Шура стройса молихть ветератне». А. Щеглов «Конструктор» С. Кинякин «Мон мяляфтса...», А. Эськин «Алязень киге». И. Кудашкин «Лямсна мялямозонк тяштъфт» Минь проектоньке.	1	20.02
	«Тячи, ялгат, ёфкст луфтама, сяда ёнюнякс ульхтяма		
15	«Альнякат -братт» эрзянь ёфкс, «Мезе вешендсь, сян и мусь» эстонецонь ёфкс «Кафта лишмот» венгрань ёфкс.	1 1	05.03
16	«Нумолонь кудня» мариецонь ёфкс, «Авань тефт» коминь ёфкс. «Прадаф парши» финнонь ёфкс.	1	19.03
17	«Вармать казнец» удмурдонь ёфкс, «Ежу атякш» мокшень ёфкс.	1	16.04
	Сембось	17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Азбука. 1 класс: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, – Мордов. – мокша яз.
2. Учебник «Родной вал» 2кл. авторсь Н.А.Баранова – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2016
3. Учебник «Родной вал»3кл. авторхне А.И.Исайкина, М.И.Малькина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2015.
4. Учебник «Родной вал» 4кл. авторсь Н.А.Баранова – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2016

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Словарь наиболее употребляемых слов (русско-мокшанский, мокшанско-русский).
- 2.Мы – Мордва! Портреты:Писатели и поэты Мордовии.Учебно – методическое обеспечение предмета.
- 3.О. Е. Поляков, А. Н. Келина «Русско-мокшанский школьный словарь»,1998 г.О.Е. Полякова «Учимся говорить по-мокшански», 1995 г.
- 4.Б. А.Серебрянников, А. П.Феокистов, О. Е. Полякова «Мокшанско - русский словарь», 1998.
- 5.П.Е.Седова, Т.И.Ломакина: Словарик – валкскя, русско-мокшанский, мокшанско-русский. Саранск: ООО «Издательский Дом «Книга», 2009

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.fulib.ru – Финно-угорская электронная библиотека.
2. <http://www.cs.tut.fi/%7Ejkorpela/sanak.html> Словари (двуязычные, толковые) на финно-угорских языках.
3. [http://lib.do.mrsu.ru/IORManager/search.do?method=search&searchSubmit=1&operation=OR&f\[0\].name=resource%20type&f\[0\].source=RL_MRSUv1.0&f\[0\].sel=4&f\[0\].form=1&f\[1\].name=multimedia_type&f\[1\].source=RL_MRSUv1.0&f\[1\].sel=2&f\[1\].form=1](http://lib.do.mrsu.ru/IORManager/search.do?method=search&searchSubmit=1&operation=OR&f[0].name=resource%20type&f[0].source=RL_MRSUv1.0&f[0].sel=4&f[0].form=1&f[1].name=multimedia_type&f[1].source=RL_MRSUv1.0&f[1].sel=2&f[1].form=1)
Информационно-ресурсный центр «Наследие финно-угорских народов»: видеотека, фонотека, электронная библиотека.
4. <http://2all.kiev.ua/22452-enciklopediya-my-mordva.html> **Мультимедийная энциклопедия «Мы – мордва!».**
5. <http://finugor.ru:8080/encyclopaedia>. Народная энциклопедия: статьи, слайды, видеоролики, посвященные истории, культуре и традициям всех народов уральской языковой семьи.

С.М.Корнилов

Подписан: С.М.Корнилов
DN: OU=Директор, O="МБОУ ""
Кочетовская СОШ""",
CN=С.М.Корнилов,
E=kochetovka21@bk.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2022.04.02 12:36:43+03'00'
Foxit PDF Editor Версия: 11.2.1