

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Управление образования администрации Инсарского муниципального района
МБОУ «Кочетовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

на заседании педагогическо-
го совета

от «30 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

_____/_____/

Старовойтова А.Г.

«31 » августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы

_____/С.М.Корнилов/

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Трудовой десант»

для 5-8 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности 'Трудовой десант' для 5-8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации", Программы внеурочной деятельности для школьников. Б.В.Куприянов, Д.В.Григорьев-М ; Посвящение, 2011 г."

Количество часов в 5- 8 классах — по 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

У обучающегося будут формироваться:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
 - ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
 - предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
 - положительное отношение к преобразовательной трудовой деятельности;
 - осознание своей ответственности за общее дело;
 - ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
 - уважение к чужому труду и результатам труда;
 - формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;
- Обучающийся получит возможность для формирования:*
- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
 - социальных и учебно-познавательных мотивов учения;
 - понимания значения предметно-практической деятельности в жизни.

Регулятивные результаты

Обучающийся научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- в сотрудничестве с учителем и учащимися контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;

- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Коммуникативные результаты

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать мнение и позицию;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Познавательные результаты

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужного познавательного материала

-работать с информацией, представленной в форме трудовой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;

- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

-строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;

-вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-делать выписки из источников информации;

-осуществлять синтез как составление целого из частей;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- выделять ряд общих приемов решения задач.а в дополнительных изданиях;

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся в процессе занятий научится:

-правилам безопасной работы с различными инструментами;

-планировать свою работу;

-правилам ухода за растениями;

-правилам ухода за учебниками и другими книгами, а также правилам работы с книгой;

-жить и трудиться в коллективе.

-сеять семена, ухаживать за их всходами.

-распределению обязанностей и поручений при дежурстве по школе и классу;

-«лечить» комнатные растения;

-пикировать рассаду декоративных растений;

-высаживать декоративные растения в грунт;

Содержание курса внеурочной деятельности «Трудовой десант» с указанием форм организации и видов деятельности

Волонтерское движение 8 ч

Ребята оказывают помощь школе, в детском саду по уборке территории. Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе

Формой организации внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается

внимание на соблюдение правил техники безопасности, личной гигиены, охрану окружающей среды, ставится задача выполнения задания в определенный срок.

Виды деятельности: Ребята оказывают помощь школе, в детском саду по уборке территории

Работа в школьной библиотеке 5 ч

Проверяются книги в школьной библиотеке, ребята проводят ремонт книг. Воспитывается бережное и аккуратное отношение к книгам, учебникам.

Формой организации внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, личной гигиены, ставится задача выполнения задания в определенный срок.

Виды деятельности: ребята оказывают помощь библиотекарю в ремонте книг и учебников.

Уборка школьного двора 8 ч

Работа на пришкольном участке предусматривает перечень самостоятельных и коллективных действий по уборке пришкольной территории осенью, весной очистка от листвы и мусора, зимой от снега. Основная задача научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно – полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельностью, соблюдать охрану труда.

Формой организации внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, личной гигиены, ставится задача выполнения задания в определенный срок.

Виды деятельности: ребята работают на пришкольном участке по уборке территории осенью, весной очистка от листвы и мусора, зимой от снега, приобретают элементарные навыки самообслуживания.

Работа на школьных клумбах 6 ч

Выращивание рассады растений для клумб в весенний период. Посадка рассады, саженцев для озеленения школьного двора, Охрана зеленых насаждений.

Формой организации внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, личной гигиены, ставится задача выполнения задания в определенный срок.

Виды деятельности: ребята работают на клумбах пришкольного участка, высаживают рассаду, занимаются поливкой и прополкой саженцев, приобретают элементарные навыки работы на клумбах. Создают уют в школьном дворе.

Комнатные растения 6 ч

Уход за комнатными растениями в кассах, коридорах. Приобретают элементарные навыки посадки комнатных растений, проводят пересадку и подкормку, самостоятельно следят за чистотой растений. Занимаются поиском информации по уходу за растениями.

Формой организации внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, личной гигиены.

Виды деятельности: ребята ухаживают за комнатными растениями в кассах, коридорах. Приобретают элементарные навыки посадки комнатных растений, проводят пересадку и подкормку, самостоятельно следят за чистотой растений.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Колич. часов
1	Волонтерское движение	8
2	Работа в школьной библиотеке	5
3	Уборка школьного двора	8
4	Работа на школьных клумбах	6
5	Комнатные растения	6
Всего		34

С.М.Корнилов

Подписан: С.М.Корнилов
DN: OU=Директор, O="МБОУ ""
Кочетовская СОШ"" ,
CN=С.М.Корнилов,
E=kochetovka21@bk.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2022.04.02 12:36:43+03'00'
Foxit PDF Editor Версия: 11.2.1