

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического
совета

«01» сентября 2021 г.

Утверждена директором школы



/С.М.Корнилов/

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
в 3 классе
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: Валькова С.Н.

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- **Учебник** «Информатика» 3 класс, Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- **Рабочая тетрадь** в 2 частях «Информатика» 3 класс, Н.В.Матвеева, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Е.Н.Челак, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Место предмета «Информатика» в системе других учебных дисциплин определяется его целью и содержанием. Основная **цель** – научить детей работать с информацией, в том числе с помощью компьютера.

В ходе обучения информатике по данной программе с использованием учебника, рабочих тетрадей, электронного пособия и методического пособия для учителя, решаются следующие **задачи**:

- развиваются общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т. е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в общении между собой и пр.);

- формируется умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);

- формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Программа курса информатики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: *личностных, метапредметных и предметных*. Обучение информатике нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера.

Информационные процессы рассматриваются на примерах передачи, хранения и обработки информации в информационной деятельности человека, живой природе, технике. В процессе изучения информатики в начальной школе формируются умения классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и др. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

Данный пропедевтический курс информатики опирается на основополагающие принципы общей дидактики: целостность и непрерывность, научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность в сочетании с развивающим обучением. В части решения приоритетной задачи начального образования — формирования УУД (общеучебных умений) — формируются умения строить модели решаемой задачи, решать нестандартные задачи. Развитие творческого потенциала каждого ребенка происходит при формировании навыков планирования в ходе решения различных задач.

В *третьем* классе дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода: изучают представление и кодирование информации, ее хранение на информационных носителях. Вводится понятие объекта, его свойств и действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Школьники изучают устройство компьютера, осваивают информационные технологии: технологию создания электронного документа, технологию его редактирования, приема/передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современными инструментами работы с информацией (мобильный телефон, электронная книга, фотоаппарат, компьютер и др.), параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности. Понятия вводятся по мере необходимости, чтобы ребенок мог

рассуждать о своей информационной деятельности, рассказывать о том, что он делает, различая и называя элементарные технологические операции своими именами.

Место учебного предмета в учебном плане

Настоящая программа рассчитана на изучение пропедевтического курса информатики в 3-м классе, общее количество часов: 34 (1 час в неделю). Изучение предмета ведется за счет школьного компонента учебного плана в рамках предметной области «Математика и информатика». Это позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД. Это и задаёт основные ценностные ориентиры содержания данного курса. С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высоких ступенях (в том числе обучения информатике в среднем и старшем звене) наиболее ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:

- основы логической и алгоритмической компетентности, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- основы информационной грамотности, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;
- основы ИКТ-квалификации, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;
- основы коммуникативной компетентности. В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникативной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

С учётом специфики интеграции курса в образовательный план конкретизируются цели выбранного курса «Информатика» в рамках той или иной образовательной области для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

личностные результаты

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель-ученик»:

- 1) готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию
- 2) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции
- 3) социальные компетенции
- 4) личностные качества
- 5) сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:

освоение универсальных учебных действий:

- 1) познавательных
- 2) регулятивных
- 3) коммуникативных
- 4) овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- 5) овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)

предметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении заданий и проектов во внеурочное время.

1) освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;

2) система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, то есть предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области **«Математика и информатика»** отражать предметные знания образовательной области:

Математика и информатика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Вид занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Виды информации. Человек и компьютер (7 ч.)				
Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. Человек и информация	Вводный урок	1		
Источники и приемники информации	комбинированный	2		
Искусственные и естественные источники информации	комбинированный	1		
Носители информации	комбинированный	1		
Основные компоненты компьютера.	комбинированный	1		
Практическая работа «Устройства хранения и вывода данных»	комбинированный	1		
Контрольная работа по теме «Информация, человек, компьютер»	Проверка знаний	1		
Действия с информацией. (9 ч.)				
Анализ контрольной работы. Получение информации.	комбинированный	1		
Представление информации.	комбинированный	1		
Кодирование информации.	комбинированный	1		
Кодирование и шифрование данных.	комбинированный	1		
Хранение информации.	комбинированный	1		
Двоичное кодирование.	комбинированный	1		
Обработка информации и данных.	комбинированный	1		
Контрольная работа по теме «Действия с информацией»	Проверка знаний	1		
Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Действия с информацией»	комбинированный	1		
Мир объектов (7 ч.)				
Объект.	комбинированный	1		
Имя и свойства объекта.	комбинированный	1		
Функции объекта.	комбинированный	1		
Отношения между объектами.	комбинированный	1		
Характеристика объекта.	комбинированный	1		

Документ и данные об объекте.	комбинированный			
Контрольная работа по теме «Мир объектов».	Проверка знаний			
Компьютер, системы и сети. (7 ч.)				
Компьютер – это система.	комбинированный	1		
Системные программы и операционная система.	комбинированный	1		
Файловая система.	комбинированный	1		
Компьютерные сети.	комбинированный	1		
Информационные системы.	комбинированный	1		
Обобщающий урок по теме «Компьютер, системы и сети»	комбинированный	1		
Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети».	Проверка знаний	1		
Повторение		4ч		
Действия с информацией.	комбинированный	1		
Мир объектов.	комбинированный	1		
Компьютерные системы и сети.	комбинированный	1		
Тестирование	Проверка знаний	1		
Всего		34 ч.		