

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического
совета

«01» сентября 2021 г.



Утверждена директором школы

/С.М.Корнилов/

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МОКШАНСКОМУ ЯЗЫКУ
В 1 классе
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: Валькова С.Н.

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(ИНГОЛЬДЕНЬ ВАЛСЬ)

Школать инь эрявикс вешфксоц — тонафтомс шабатнень эльбятксофта морафтома и сёрмадома. Тя вешфксть пяхкодемаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненди цебярста содамс и рузонь кяльть, и лия предметненьге.

Рабочай программась мокшень кяльса 1 классонди тиф «Мокшень букварь» учебникть коряс авторхне М.К.Вишнякова, Т.К. Костина, «Мокшень кялень, морафтомань» 1-4 классненди программать коряс, Саранск, 2001 к., Федеральной Законть «Об образовании» Российской Федерациянь коряс, Федеральной государственной образовательной стандарт начальнай общай образованиянь коряс Сембоц максф кизоти - 66 частг, эрь недяляти – 2 частг

I -це классть эса тядянь кяльть вельде пяхкоткшневиختь тяфтама тонафнемань вешфксне:

- тонафтомс итнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечествать кельгома;
- тонафтомс перьфпяльдень мазышить содама и шарьхкодема;
- максомс кеме содамошит мазыста корхтама, морафтома и эльбятксофта сёрмадомаса.

Содамс итнненди народоньконь эряфта:

- мокшетнень эряма койснон, ункснон;
- эсь эряма-ащема вастстост перьфпяльдень предметнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, нармонень, жуватань и лия лепнень) лемдема;
- кудьётконь кядьготнень лемснон;
- шапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);
- фольклорть (моротнень, ёфксень, валмуворксень, содама ёфксень, налхксематнень);
- шабрань ломаттнень мархта сотксень.

ИНЬ ЭРЯВИКССЬ ПРОГРАММАТЬ ЭСА

I -ЦЕ КЛАССНЕНДИ ПРОГРАММАТЬ АЩИ КАФТА ПЯЛЬКСТА:

1. Морафтомась и корхтама маштомать касфтомац.
2. Фонетикась, лексикась, грамматикась, сёрмадомась (орфографиясь) и корхтама маштомать касфтомац.

ФОНЕТИКАСЬ, ЛЕКСИКАСЬ, ГРАММАТИКАСЬ, СЁРМАДОМАСЬ (ОРФОГРАФИЯСЬ) И КОРХТАМА МАШТОМАТЬ КАСФТОМАЦ

I -це класса мокшень кялень грамматикась явови тяфтама пяльксова: «Вайгяльксне и букватне», «Валсь», «Валрисьмось», «Сюлмавозь корхтамась», «Мазыста сёрмадома тонафтомась».

Вайгяльксне и букватне. Тя темать колга шарьхкодема максови I -це класса, коса итне получайхть содамошит вайгяльксень и букватнень колга (гласнайхнень, согласнайхнень, кайги и аф кайги, ляпе и калгода согласнайхнень), тонафнихть вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема. Начальной класса «Вайгяльксне и букватне» темать коряс работась лезды касфтомс ученикнень корхтама культураснон, цебяргофтомс синь литературнай кяльснон.

Вальс. Вальс лангса работамась мольфтеви васенце класста сявомок нилеце классти модемс. Оцю мяль шарфневи вальс лексиканц шарьхкодеманц лангс. Тонафнихненди макссеви аныцек стама валонь шарьхкодема, коса синь няфтихть предметонь и эряфонь явлениянь лепт.

I-це класса максови шарьхкодема вальс пъяльксонзон колга; тонафневихть корхтамань пъяльксне: существительнайсь, прилагательнайсь, местоимениясь, числительнайсь, глаголсь, валмельгаксне. Ученикне синь ушедсазь тонафнема, мзьярда васьфнихть валхненъ мархта, конат отвечайхть кие? мезе? кит? месь? кодам а? кодамот? мезе тии? месенди?

м з я р а? кизефкенень лангс.

Валрисьмось.

I-це класса ученикне тонафнихть выразительнайста корхтама, текстста валрисьмонь мума, валрисьмоть валонь-валонь явома. Тонадыхть валрисьмоть ушедомста оцю буквава сёрмадома и валрисьмоть пес точкань путома.

Сюлмавозь корхтамась

I-це класса корхтама маштомать касфтомац ушедови морафтома и сёрмадома урокненъ эса. Ученикне тонадыхть текстонь лангса работамста лотксемань и интонациянь тиема, максовихть содамошит, што корхтамась ащи валрисьмоста, валрисьмотне тиихть текст.

Тоса аф ламнянь-аф ламнянь тонафнихне пачкодихть изложениянь, сочинениянь и лия творческяй работань сёрмадома школьной эряфть, налхкеематненъ, экскурсиятненъ колга и стак тов.

Творческяй (сёрмадомань и устнай) работатненди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстватне: эпитеттне, синонипне, сравнениятне. Ня средстватненъ вельде школьникне урока урока цебярьюфнесазь эсь кяльсон и корхтамста, и сермадомста.

Мазыста сёрмадома тонафтомась

Кизоньберьф мазыста сёрмадомась ётафтови I-це класса. Васенце классонь ученикть сёрматфоц улеза эльбятксфтома, мазы, сермадомста букватненъ сересна и келесна улельхть фкя лацот.

ПРОГРАММАСЬ

1-ЦЕ КЛАССЬ (165 част)

I-це класса мокшенъ кялень программась явови колма пъяльксова: анокламань (азбукада ингольдень тонафнемась), азбукань коряс тонафнемась и азбукада мельдень тонафнемась.

1. Анокламань тонафнема пингсь:

— класса иттненъ мархта васедемать колга (кизефнемс, кодама мяль мархта састь школав, семьясон колга, кода анокласть I-це сентябрти, кодама ёфкст, баснят, морот, стихотвореният содайхть, кодама кинофильмат и мультфильмат кельгихть и стак тов);

— школать перьф экскурсиянь ётафтомась (толкавамс эсь прянь вятемать колга, кода мушендомс эрявикс помещениятненъ (дирекциять, учительскяйть, библиотекать, музейть), няфтемс школать перьфонц, модать, конань лангса покодихть иттне, азондомс, кода ётнема кить туркес школав самста и куду модемста;

— тонафнема предметгаенъ колга корхнемань ётафтомась (няфтемс пенальть, ручкать, карандашть, цветной карандашненъ, фломастерхненъ, тетрадь, учебникненъ и стак тов), азондомс, кода синь ванфтомат; содафтомс «Азбука» книгать мархта;

— азондомась кизоть, вири якамать, пангонь, кстынь, пяштень кочкамать, ляйса, прудса эшелякшнемать колга; кудонь, вирень животнайхненъ и нармоттненъ колга и ст. тов.

Азбукада ингольдень тонафнема пингть корхтамань уроконь ётафнемда меле тонафтыти эряви анокламс 2 — 3 урокть фольклорть, ёфксненъ, моротненъ, валмуворксненъ, содама ёфксненъ колга. Ня урокненди учительсь школьной библиотекарть мархта тии выставка, коза кочкавихть шабатненъ тиф рисункасна, пластилинцта, сёвоньцта тиф геройсон ёфксонь коряс.

II. Азбукать коряс тонафнемась

Тя пингть тонафневихть сембе букватне вайгяльксонь аналитико-синтетическый методса. Букватнень и вайгялькснень тонафнемста ётафневихть урок, коса итне лац кармайтхь эльбяткксфтома морафтома и сёрмадома.

Тянди оцю лезкс максы керсеф азбукать мархта работась, конань вельде шабатне кочкайтхь валхт и морафтсазь синь. Керсеф азбукаста кочкаф валонь тиёмась лезды тонафнихненди слогонь-слогонь морафтома.

Грамотас тонафнемста эряви ваномс сянь мельге, штоба ученикне морафтольхть слогонь-слогонь. Слогонь-слогонь морафтомста итне тонадыхть лац вайгяльксон вятема, а стане жа тя лезды эльбяткксфтома сёрмадомати: синь аф кармайтхь буквань нолнема, аф эсь вастс буквань сёрмадома.

Грамотас тонафнемать шумордама пяли ученикне тонадыхть морафтома марнек валонь, валхнень слогонь-слогонь апак явфт.

Од вайгяльксть и сонь букванц тонадомда меле ученикненди няфтемат синь оцю и ёмла букваснон прописьса сёрмадомаснон. Шабатне ванцазь, кодама элементста сон (буквась) ащи, тонафнихть буквать пьльксонзон и сонцень буквать сёрмадома.

Васенце классонь ученикне эрявхть тонафнемс эльбяткксфтома сёрмадома книгаста, доскаста, прописьста и диктавамась коряс.

Морафтомась и корхтама маштомать касфтомац

1-це класса ученикне тонафтовихть:

— корхтамать валрисьмонь-валрисьмонь явома, валрисьмоть валонь-валонь явома, слогть — вайгяльксонь-вайгяльксонь явома;

— панжада слогста ащи валонь; сёлкф слогста ащи валонь; калгода и ляпе согласнай мархта слогста ащи валонь; кафта или сядя лама ряцок ащи согласнай мархта валонь; (ь) тяштень мархта валонь; лх, лх, рх, рх, йх, ых, буква мархта валонь, калгода и ляпе (ь) тяштень мархта валонь явома;

- маштома кизефксонь коряс ответонь максома морафтф валрисьмоти; картинкань коряс путф кизефксонь каршес;

- корхтамста и морафтомста эрявикс вастс лотксемань тиема и интонациянь вятема лотксема тяштккснень (. ! ?) коряс;

- Маштома выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема наизусть тонатф стихотворениять азондома.

Сёрмадомась и корхтама маштомать касфтомац

Тонафтомс итнень:

-видеста озада ащема, лац тетрадень и ручкань кирдема;

- маштомс оцю и ёмла букватнень и синь пьльксон сёрмадома валхнень и валрисьмотнень эса стане, кода максфт прописьса;

- маштомс валонь и 3-4 валста валрисьмонь сёрмадома васенда учительть азондомда и няфтемда меле, а тоса – эсь вийса;

- маштомс печатлаф и сёрматф валонь, валрисьмонь морафтома и сёрмадома; наблюдениянь вятема ся валхнень лангса, конат азовихть и сёрмадовихть аф фкакс;

- сёрматфонь проверямда меле текстонь, вайгяльксонь и слогонь анализонь тиема;

-аф оцю рассказонь арьсема и азондома кочкаф валрисьмонь сёрмадома васенда учительть лезксонц вельде, а сядя тов – эсь вийса.

ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ

Личностнайхне:

-шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ётка корхтамста, перьфпялень ванфтомста

-маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;

- касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-
- содамс иттннди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

Метапредметнайне:

- шарьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть ;
- маштомс азома вайгялькснень, слокнень, валхнень, валрисьмонь кочкама;
- маштомс кизекфксонь лангс максома кувака и нюръхкяня каршек вал;
- маштома эльбяткксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,
- кувакаста и нюръхкяняста азксонь азондома;
- маштомс учительть мархта , ськамоц сёрмадома ; максомс анализ и оценка тиф заданиятннди;
- маштомс корхтама мокшень кяльса.

Предметнайне:

- морафтома валть марнек, стака валхнень — слогонь-слогонь;
- валть эса ударениять путома;
- валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;
- валрисьмоть песа интонациять вятема;
- валрисьмоса эрявикс вастс лотксемань тиема;
- маштомс учительть морафтоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;
- устна и сёрмадозь ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс;
- валрисьмонь арьсема и сёрмадома фкя темань лангс;
- аф оцю морафтф статьянь пяльксонди лемонь максома;
- эсь налхксемань и тевонь колга азксонь арьсема.
- видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрисьмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамась коряс;
- проверяма эсь сёрматфснон и петема нолдаф эльбятккснень.

Содамошитне и маштомашитне кизоть песта

Васенце классонь ученикннди эряви маштомс:

- видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрисьмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамась коряс;
- мумс валста и азомс гласнай и согласнай вайгялькснень;
- мумс валста и азомс кайги и аф кайги согласнайхнень;
- валхнень слогонь-слогонь явома;
- ИХ, ИХ, ЫХ, ЛХ, ЛЬХ, РХ, РЬХ слогонь мархта валхнень фкя строчкаста омбоце строчкас ётафтома;
- согласнайхнень ляпошиснон няфтема Я, Э, Ю, Е, Ё, И букватнень вельде;
- содамс ляпе тяштень (Б) сёрмадоманц ляпе согласнайда меле, валть песа и кучкаса; ЧА, ЩА, ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ слокнень сёрмадомаснон;
- содамс оцю букватнень сёрмадомаснон ломаттнень лемса, отчестваса, фамилияса, животнайхнень кличкаса, ошень, велень, ляень лепнень эса, сёрмадома оцю буквать предложениять ушетксса, предложениять песа точкать путома.

Программать пшкodemанцты литературась

Учительти:

1. Азбука. 1 классь: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2007. – 96с. – Мордов. – мокша яз.
2. «Азбукати» пропись №1,№2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2007. – 32с. – Мордов. – мокша яз.
3. Методический руководствась1: (Учительти пособия) / М.К.Вишнякова, В.Л.Киреев,Т.К. Костина, А.Ф.Пензина. – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 1990. – Мордов. – мокша яз.
4. Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 классенди: В.Л.Киреев. – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2001. – Мордов. – мокша яз.

Ученикнendi:

1. Азбука. 1 классь: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2007. – 96с. – Мордов. – мокша яз.
2. «Азбукати» пропись №1,№2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2007. – 32с. – Мордов. – мокша яз.

Материально - технический вешксфонь топафтомась

Материально- технический вешксфонь топафтомась средстватне	Лувкссна	Тонафтомань технический средстват	Лувкссна
<p>1. Азбука. 1 классь: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2007. – 96с. – Мордов. – мокша яз.</p> <p>2. «Азбукати» пропись №1,№2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2007. – 32с. – Мордов. – мокша яз.</p> <p>3. Методический руководствась1: (Учительти пособия) / М.К.Вишнякова, В.Л.Киреев,Т.К. Костина, А.Ф.Пензина. – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 1990. – Мордов. – мокша яз.</p> <p>4. Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 классенди: В.Л.Киреев. – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2001. – Мордов. – мокша яз.</p>	<p align="center">К</p> <p align="center">К</p>	<p>Классонь доска таблицань, картинкань повфтама мархта</p> <p>Телевизор (видеодвоика), Мультимедийный проектор</p> <p>Экспозиционный экран</p> <p>Компьютер ,Сканер ,Принтер лазерный</p> <p>Аудиоцентр/магнитофон</p> <p>Фотокамера цифровая</p> <p>Видеокамера цифровая</p>	<p align="center">Д</p> <p align="center">Д</p> <p align="center">Д</p> <p align="center">Д</p> <p align="center">Д</p> <p align="center">Д</p>
		Печатлаф пособиат	
		<p>Уроконди кочкаф картинкат урокть теманц коряс:семья, посуда, школаса, мебель, кудонь и вирень жуватат и т.д</p> <p>Кочкама котф, магнитса керсеф азбука, слогонь карточкат,буквань касса , буквань лента, буквеннай анализонь тиемс тяшьтфкст.</p>	<p align="center">Д</p> <p align="center">Д</p>

Календарно - тематический план

№ п/п	Раздел и тематика	Занятия	Макс. частота	Урок	Занятия	
					План.	Факт.
1	Анкламат		6			
1.1	Прописи марш знакомства. Рабочая и аф рабочей строкатне.	комбинированная	1	Маштомс в тема диалог, картинка коряс азондома.		
1.2	Виде ёмла и кувака наклонной линии. Виде китькся алува и вяре закругления мархта	комбинированная	1	Няемс аф фкакс шиснон рабочей и аф рабочей строкатнень ётка Пяшкодемс гигиенический требования сёрмадомста		
1.3	Виде китькся закругления мархта. Кувака петля мархта линия	комбинированная	1	Тонадомс буквань элементонь сёрмадома; Оценкань максомс ялгань корхтамати;		
1.4	Овалсь.	комбинированная	1	маштомс учитель мархта, ськамо сёрмадома; максомс анализ и оценка тиф заданиятненьди;		
1.5	Види и кержи пялеовалхне	комбинированная	1			
1.6	Наклонной алу мянтьф китькся	комбинированная	1			
2	Букварная		60			
2.1	Оцю и ёмла А, а букватнень сёрмадомасна	комбинированная	1	Азондомс, кодама элементста аци эрвикс буквась; видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрисьмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктаваманы коряс;		
2.2	Оцю и ёмла О, о букватнень сёрмадомасна	комбинированная	1	проверяма эсь сёрматфснон и петема нолдаф эльбятькснень;		
2.3	Ёмла – у- буквать сёрмадомац	комбинированная	1	мушендома сёрматф букватнень эса марстонь элементснон;		
2.4	Оцю - У- буквать сёрмадомац	комбинированная	1	маштомс учитель мархта , ськамо сёрмадома ;		

				максомс анализ и оценка тиф заданиятннди; маштомс азома вайгяльксень, няемс букватнень и вайгяльксень аф фкакс шиснон; содамс оцю букватнень сёрмадомаснон валхнень эса; сёрмадома оцю буквать предложениять ушетксса; предложениять песа точкать путома. Ляпе тяштть сёрмадома. Шарьхкодемс ляпе знакть смузенц. Мушендома валста ляпе согласнайхнень Слоговзвукowej анализонь максома.		
2.5	Ы буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.6	Ёмла и буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.7	Оцю И буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.8	Ёмла – н- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.9	Оцю – Н- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.10	Ёмла –м- буквать сёрмадомац	комбинирован най	1			
2.11	Оцю –М- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.12	Оцю и ёмла -Ш- , -ш- букватнень сёрмадомасна	комбинирован най	1			
2.13	Ёмла –с- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.14	Оцю –С- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.15	Ёмла -р- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.16	Оцю -Р- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			

2.17	Ёмла -л- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.18	Оцю -Л- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.19	Ёмла -к- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.20	Оцю -К- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.21	Ёмла -т- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.22	Оцю -Т- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.23	Ёмла -д- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.24	Оцю -Д- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.25	Ёмла -п- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.26	Оцю -П- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.27	-ь- ляпе знак буквать сермадомац	комбинирова нной	1			
2.28	Ёмла -в- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1	Азондомс, кодама элементста аци эрявикс буквась; видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валприсьмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктаваманы коряс; проверяма эсь сёрматфснон и петема нолдаф эльбятъксень; мушендома сёрматф букватнень эса марстонь		
2.29	Оцю -В- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			
2.30	Ёмла -з- буквать сёрмадомац	комбинирова нной	1			

2.31	Оцю -З- буквать сёрмадомац	комбинированной	1	элементснон; маштомс учительть мархта , ськамоств сёрмадома ; максомс анализ и оценка тиф заданиятненди; маштомс азома вайгялькснень, няемс букватнень и вайгялькснень аф фкакс шиснон; содамс оцю букватнень сёрмадомаснон валхнень эса; сёрмадома оцю буквать предложениять ушетксса; предложениять песа точкать путома. Ляпе тяштть сёрмадома. Шарьхкодемс ляпе знакть смузенц. Мушендома валста ляпе согласнайхнень Слоговзвукowej анализонь максома. маштома эльбятъксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста; уствна и сёрмадозь ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс; валрисьмонь арьсема и сёрмадома фкя темань лангс;		
2.32	Ёмла -е- буквать сёрмадомац	комбинированной	1			
2.33	Оцю -Е- буквать сёрмадомац	комбинированной	1			
2.34	Ёмла -б- буквать сёрмадомац	комбинированной	1			
2.35	Оцю -Б- буквать сёрмадомац	комбинированной	1			
2.36	-Й- буквать сермадомац	комбинированной	1			
2.37	Ёмла -я- буквать сермадомац	комбинированной	1			
2.38	Оцю -Я- буквать сермадомац	комбинированной	1			
2.39	Ёмла -г- буквать сермадомац	комбинированной	1			
2.40	Оцю -Г- буквать сермадомац	комбинированной	1			
2.41	Ёмла -х- буквать сёрмадомац	комбинированной	1			
2.42	Оцю -Х- буквать сёрмадомац	комбинированной	1			
2.43	Ёмла -ц буквать сёрмадомац	комбинированной	1			

2.44	Оцю - Ц-- буквать сёрмадомац	комбинированной	1		
2.45	Ёмла -ф- буквать сермадомац	комбинированной	1		
2.46	Оцю -Ф- буквать сермадомац	комбинированной	1		
2.47	Оцю -Ж буквать сермадомац	комбинированной	1		
2.48	Ёмла -ж- - буквать сермадомац. Жи и ши сочетаниятне	комбинированной	1		
2.49	Оцю -Ё- буквать сермадомац	комбинированной	1		
2.50	Ёмла – ё- буквать сермадомац	комбинированной	1		
2.51	Оцю -Э- буквать сермадомац	комбинированной	1		
2.52	Ёмла , -э- буквать сермадомац	комбинированной	1		
2.53	Ёмла -щ- буквать сермадомац	комбинированной	1		
2.54	Оцю -Щ- буквать сермадомац	комбинированной	1		
2.55	Ёмла -ч- буквать сермадомац	комбинированной	1		
2.56	Ёмла -Ч- буквать сермадомац	комбинированной	1		
2.57	Ёмла -ю- буквать сермадомац	комбинированной	1		

2.58	Оцю -Ю- буквать сермадомац	комбинированной	1			
2.59	Явфты ляпе знакть сермадомац (ь)	комбинированной	1			
2.60	Явфты калгода знакть сермадомац (ь)	комбинированной	1			
3	Сермадомань и корхтама маштомать касфтомац		27			
3.1	Валсь. Валрисьмось.	комбинированной	2	<p>Устна и сёрмадозь ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс; Явфтома гласнай и согласнай, калгода и ляпе, кайги и аф кайги согласнайхнень видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрисьмоть;</p> <p>ИХ, ИХ, ЫХ, ЛХ, ЛЬХ, РХ, РЬХ слогонь мархта валхнень фкя строчкаста омбоце строчкас ётафтома;</p> <p>согласнайхнень ляпошиснон няфтема Я, Э, Ю, Е, Ё, И букватнень вельде; содамс ляпе тяштеньть(ь сёрмадоманц ляпе согласнайда меле, валть песа и кучкаса; ЧА, ЩА, ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ слокнень сёрмадома; содамс оцю букватнень сёрмадомаснон валхнень эса; сёрмадома оцю буквать предложениять ушетксса;</p> <p>предложениять песа точкать путома. сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамась коряс;</p> <p>проверяма эсь сёрматфснон и петема нолдаф эльбятккснень.</p>		
3.2	Гласнай вайгяльксне и букватне	комбинированной	2			
3.3	Согласнай вайгяльксне и букватне	комбинированной	2			
3.4	Ляпе и калгода согласнайхне	комбинированной	2			
3.5	Ляпе знаксь валть песа	комбинированной	2			
3.6	Слогсь	комбинированной	2			
3.7	Валхнень ётафтомасна строчкаста строчкас	комбинированной	2			
3.8	Валхнень ётафтомасна строчкаста строчкас	комбинированной	2			
3.9	Жи и ши слокнень сермадомасна	комбинированной	3			
3.10	Ча, ща, чу, шу слокнень сермадомасна	комбинированной	3			

3.11	Оцю буквать сермадомац валхнень эса	комбинированной	3		
3.12	Итоговой контрольной диктантсь	проверочной	1		
3.13	Эльбятккснень лангса работась	комбинированной	1		
	Сембось		99		