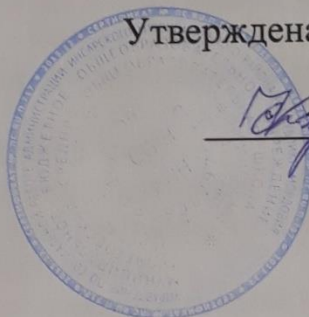




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического  
совета

«01»сентября2021г.



Утверждена директором школы

/С.М.Корнилов/

«01»сентября2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по литературному чтению на мокшанском языке**  
**во 2классе**  
**на 2021 – 2021 учебный год**

Составитель: Валькова С.Н.

2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### (Ингольдень валсь)

Рабочай программась 2 классонди мордовский литератураса тиф учебникть коряс авторсь Н.А.Баранова и «Мокшень кяльть и мокшень кяльса литературнай морафтомать коряс программат 1-4 классенди» авторть Г.С.Ивановатъ программанць коряс, Мордовское книжное издательство, 2017к., ладяй ФГОС ти.

Образованиянь закотнень коряс: «Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (Стандарты второго поколения). Москва «Просвещение» 2010г»

Сембоц максф кизоти - 35часть, эрь неделяти – 1 част.

Школать инь эрявикс вешфксонц — тонафтомс шабатнень эльбятьксфтома морафтома и сёрмадома. Тя вешфксть пяшкodemаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметтненьге.

I — IV-це класснень эса тядянь кяльть вельде пяшкотькшневихть нинге тяфтама тонафнемань вешфксне:

— тонафтомс итнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечествать кельгома;

— тонафтомс перьфпяльдень мазышить содама и шарьхкодема;

— максомс кеме содамошит мазыста корхтама, морафтома и эльбятьксфтома сёрмадомаса.

Содамс итнненди народоньконь эряфста:

— мокшетнень эряма койснон, ункснон;

— эсь эряма-ащема вастстост перьфпяльдень предметтнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, нармонень, жуватань и лия лепнень) лемдема;

— кудьётконь кядьготнень лемснон;

— шапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);

— фольклорть (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхсематнень);

— шабрань ломаттнень мархта соткснень.

### Учебнай предметть основной содержанияц

I - IV-ЦЕ КЛАССНЕНДИ ПРОГРАММАСЬ АЩИ КАФТА ПЯЛЬКССТА:

1. Морафтомась (класса и аф класса) и корхтама маштомать касфтомац.

2. Фонетикась, лексикась, грамматикась, сёрмадомась (орфографиясь) и корхтама маштомать касфтомац.

I — IV-це классонь программаса морафтома материалсь явондови тяфтняя:

1. Темань коряс морафтоманди кочкаф произведениятне.

2. Класса и аф класса морафтомась.

3. Программаса кочкаф произведениятнень вельде тонафнихненди максовихть содамошит перьфпяльдень эряфть, шачема ширть, Родинать, оцюфнень и итнень тевснон и эряфснон колга, перьфпяльса и эряфса апак лотксек полафткснень колга и стак тов. Тянь инкса программаса морафтомань материалсь эрь классти максф темань коряс. Тематнень эса: морафтомс и наизусть тонафнемс произведеният, вешфкст морафтомань навикнень, текстонь коряс работать и произведениянь виттнень содамаснон колга.

Морафтомань урока тонафтыти эряви кирдемс мяльса ся, штоба итне цебярьста шарьхкоделезь морафтови материалть. Аньцек эста сонь (морафтф материалть) шарьхкодеманц вельде касфтови выразительнайста и эрязста морафтомась.

Программаса оцю мяль шарфтови цебярьста морафтомать лангс.

Морафтови материалть лац шарьхкодемс лезды валонь, планонь лангса работамась и текстонь содержаниянди анализонь тиёмась и лия видонь работатне.

Валть лангса работась лезды мазыста, цебярьста морафтомати и кяльть содаманцты. Васенда азондовихть содамошит валхнень ся смузьснон колга, кодамаса синь молихть текстса. Меле

ученикне тонафнихть текстста образнай выражениянь, карань-каршек и фкя лацонь смузьса валонь мушендома.

Итне тонафнихть мушендома текстста ломаттнень, природать и лиянь колга мазыста азф ваптнень.

Планть лангса тевсь ушедови учительть лезксонц вельде. Тонафнихне арьсихть лепт максф текстть башка пяльксонзонды или максф лепнень вельде мушендсазь текстть эрявикс пяльксонзон.

Ня работатнень вельде ученикне эрявихть тонафтомс: а) произведениять логическый ширде шумордаф эрь пяльксонц мушендома; б) фкя-фкянь мархта башка пялькснень сотовомаснон шарьхкодема.

**I-це класса** морафтомань урока итне лувихть «Азбукать» и «Морафтома» книгатнень коряс текстт аф фкя темань коряс. Васетькшихть вдень писательхнень азкснон, стихотворени-яснон и пьесаснон мархта.

**II-це класса** тонафнихне морафтыхть аф оцю и аф стака произведеният Родинать, перьфпяльдень природать, синь кельгомаснон и ванфтомаснон колга.

**III — IV-це класса** максовихть морафтомс азкст, стихт, ёфкст, баснят, пьесат, конат сяда кърхкалгофтсазь итнень содамошиснон Россиять, сонь историйянь, шачема ширть ван-фтоманц колга, оцюфнень тевснон, иттнень эряфснон и тонафнемаснон колга и стак тов.

Морафтомань урока ётафневихть тонафнихнень мархта творческый задания мархта упражнянят. Морафтомань урокнень сотнемс музыкань, изобразительнай искусствань урокнень мархта. Тя лезды тонафнихнendi шарьхкодемс художникнень, композиторхнень произведенияснон.

**Аф класса морафтомась** лезды мокшень кяльть тонафнеманцты, иттнень содамошиснон касфтомаснонды и воспитанияснонды.

Аф класса морафтомать вешеманза — вятемс ученикнень самостоятельной морафтомаснон эрявикс киге, тиемс содавиксокс цебярь авторхнень книгаснон; тонафтомс книгать мархта работама, эрявикс книгань кочкама и морафтома.

Аф класса морафтомань урокне няфневихть расписанияса, а часттне сявондевихть морафтомань урокнень эзда и сёрматкшневихть класснай журналти.

I-це и II-це класса аф класса морафтомань урокне ётафневихть эрь недяляня, тяди макссеви 15 — 20 минута. Колмоце класса аф класса морафтоманди кадондови недяляти фкя част. IV-це класса — фкя част кафта недяляти.

### **Сюлмавозь корхтамась**

**I — IV-це класса** корхтама маштомать касфтомац ушедови морафтома и сёрмадома урокнень эса. Ученикне тонадыхть текстонь лангса работамста лотксемань и интонациянь тиема, максовихть содамошит, што корхтамась ащи валрисьмота, валрисьмотне тиихть текст.

Морафтомань урока шабатне тонадыхть текетти планонь тиема, планть коряс текстонь арьсема. Тоса аф ламнянь-аф ламнянь тонафнихне пачкодихть изложениянь, сочинениянь и лия творческый работань сёрмадома школьной эряфть, налкхеематнень, экскурсиятнень колга и стак тов.

Творческый (сёрмадомань и устнай) работатнendi сувафовихть кялень мазолгофтомань средстватне: эпитеттне, синонипне, сравнениятне. Ня средстватнень вельде школьникне урока уроке цебярьгофнесазь эсь кяльснон и корхтамста, и сермадомста.

## **ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ**

### **Личностнайхне:**

- шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ёткаса корхтамста, перьфпялень ванфтомста

- маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;

- касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-

- содамс иттнendi народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, ункснон;

### **Метапредметнайхне:**

- шарьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть ;

- маштомс азома вайгяльксень и синь букваснон сермадома
- маштомс слокнень, валхнень, валрисьмонь кочкама;
- корхтамать валрисьмонь-валрисьмонь явома, валрисьмоть валонь-валонь явома, слогть — вайгяльксонь-вайгяльксонь явома;
- максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;
- маштомс корхтама мокшень кяльса.

**Предметнайхне:**

Текстонь коряс работань вятемась

Маштомс ответонь максома:

- учительть кизефксонзон вельде морафтф текстонь содержаниянь азондома;
- текстти максф иллюстрациятнень содержанияснон азондома; ёфксонь азондома; .
- эсь вийса произведениятнень содержанияснон азондома;
- аф оцю текстть пяльксонь-пяльксонь явома;
- текстонди планонь тиема.

Кизоть васенце пяленц песта аф содаф текстста маштомс морафтома минутати 25 - 35 вал, а кизоть песта - 40 - 50 вал.

**Календарно - тематический план**

№ п/п	Раздел и тематика	Занятия и вид занятия	Максимальное количество часов	Занятия по этапам	
				План.	Факт
<b>1</b>	<b>Удалаза кинте, иднят!</b>		<b>1</b>		
1.1	В.Брындина «Тячи школав». М.Сайгинонь коряс «Васёк».	комбинированной	1		
<b>2</b>	<b>Кизонянь-мазынянь лятфнемац</b>		<b>4</b>		
2.1	И. Шукшин «Цёфкс»	комбинированной	1		
2.2	Н.Живайкинать коряс «Вири»	комбинированной	1		
2.3	П.Родькина «Акша цюлканя»	комбинированной	1		
2.4	И.Березин «Колендевсь»	комбинированной	1		
<b>3</b>	<b>Лемсна аф юкставихть.</b>		<b>3</b>		
3.1	И.Девин «Мезе арьсесь, мезе ванць Тютельвятелев Иванць», «Кода Нумолов Михала парась сявань сюра ала»,	комбинированной	1		
3.2	Г.Пинясов «Кара».«Атякшсь тонафтозе».	комбинированной	1		
3.3	А.Ежов «Кочкай - наряжай ульцяв», «Кафта келунят»	комбинированной	1		
<b>4</b>	<b>Сексесь-маладомац самац</b>		<b>1</b>		
4.1	Е.Тимошкин «Исась сексенда», А.Кудашкин «Сеельня», В.Корчеганов «Сексесь якшафнесы ушетъ...», М.Моисеев «Сёксе».	комбинированной	1		
<b>5</b>	<b>Мокшень фольклорста</b>		<b>1</b>		
5.1	Прибауткат. «Чикор, чикор,сязгата...» ,«А катоня,катоня...» ,«Нумолня ялгакай...	комбинированной	1		
<b>6</b>	<b>Тячи ялгат, ёфкст луфтама, сяда ёнюнят ульхтяма.</b>		<b>5</b>		
6.1	«Кода офтсь пулонц юмафтозе»(ёфкс)	комбинированной	1		

6.2	«Сире алаша»	комбинированной	1		
6.3	«Баяр- офта» (марийский народной ёфкс).	комбинированной	1		
6.4	«Таза Лудзи» (Удмуртонь легенда)	комбинированной	1		
6.5	Минь проектоньке.	комбинированной	1		
7.	<b>Тяла атяньке, шумбрат!</b>		<b>6</b>		
7.1	В.Корчеганов «Тяла атянке, шумбрат! М.Моисеев «Пуромсть велень панда пряв...»	комбинированной	1		
7.2	В.Брындина «Ловнясь лиенди», Н.Лобанов «Васенце кинясь», Р.Орлова «Васень ловсь»	комбинированной	1		
7.3	С.Кинякин «Эхи сась кштимазе!» Ф.Атянин «Ловсь чирнай»	комбинированной	1		
7.4	С.Самошкин «Павазу од киза»	комбинированной	1		
7.5	И.Шукшин «Колаф вальмя»	комбинированной	1		
7.6	М.Сайгин «Кутюня»	комбинированной	1		
8	<b>Мокшэрзянь идень журналхне</b>		<b>6</b>		
8.1	«Учтама эсот лажатф мяльса...» В.Фролова «Лемце морокс кайги» К.Федькина «Тёжянь киза марса» К.Костькина «Миньцонк разнай кяльда лама...»	комбинированной	1		
8.2	О.Кудашкина «Тясть юксне тядять», Л.Акашкина «Лацот пара ломань аш», К.Макарова «Бабазти».	комбинированной	1		
8.3	О.Низовкина «Шуфтне пеняцайтть» Э.Вежай «Кафта лопат»	комбинированной	1		
8.4	А.Макаров «Келазь лефкст» А.Дюков «Нумолсь- кувака пилесь»	комбинированной	1		

8.5	Н Ишуткин «Вай тунда-тундана» М.Ивакина «Очижись» Минь проектоньке.	комбинированной	1		
9	<b>Тялоть сяськозе тундась, тядянь-авань шиське сась!</b>		<b>2</b>		
9.1	И.Кудашкин «Пуромкс»	комбинированной	1		
9.2	В.Лобанов «Месенди тундась» А.Рузманова «Тядянь-авань шиське сай»	комбинированной	1		
<b>10</b>	<b>Цебярь тефне касфтыхть мяль</b>		<b>3</b>		
10.1	Я.Пинясов «Пара тият- пара учт» М.Кяшкин «Равжа пря куй»	комбинированной	2		
10.2	П.Родькина «Кирьхкс лэфкся» И.Березин «Салмоксу итть»	комбинированной	1		
10.3	М.Сайгин «Мурёна»	комбинированной	1		
11	<b>Тяфтамкс тядя ара.</b>		<b>3</b>		
11.1	Н. Живайкина «Жаднай цёраня»	комбинированной	2		
11.2	Н.Голенков «Пуд сал»	комбинированной	1		
11.3	В.Брындина «Нарвама аф озай «сараст»» В.Мишанина «Менели»	комбинированной	1		
	<b>Сембось</b>		<b>35</b>		