**Аннотация**

Рабочая программа составлена для изучения географии обучающимися 8-го класса общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по географии для общеобразовательных учреждений (авторы: И.В. Баринова, В.П. Дронов, 2010г.) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (2004 г.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомитель­ных функций он сильнейшим образом влияет на ста­новление мировоззрения и личностных качеств уча­щихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны, народы и стра­ны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

Цель программы — формирование це­лостного представления об особенностях природы, на­селения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и куль­туре своей страны и населяющих ее народов, выработ­ка умений и навыков адаптации и социально-ответст­венного поведения в российском пространстве; разви­тие географического мышления.

Задачи, решаемые в процессе обучения географии:

* сформировать географический образ своей стра­ны в ее многообразии и целостности на основе комп­лексного подхода и показа взаимодействия основ­ных компонентов: природы, населения, хозяйства;
* сформировать представление о России как цело­стном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географическо­го пространства, в котором динамически развива­ются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
* показать большое практическое значение гео­графического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и про­цессов в нашей стране, а также географических ас­пектов важнейших современных социально-эконо­мических проблем России и ее регионов;
* вооружить школьников необходимыми практи­ческими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статис­тическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностиче­скими, природоохранными и поведенческими;
* развивать представление о своем географиче­ском регионе, в котором локализуются и развива­ются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
* создать образ своего родного края, научить срав­нивать его с другими регионами России и с различ­ными регионами мира.

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ предусматривает выделение 70 часов на изучение курса географии в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом школы на 2014 – 2015 учебный год на изучение курса географии в 8 классе отведено 70 часов (2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

Курс географии 8 класса предусматривает изучение регионального компонента «География и экология ХМАО-Югры» (8-9 класс) интегрированно с основным содержанием учебного предмета через включение региональной составляющей в изучаемый материал.

Преподавание курса географии в 8 классе осуществляется по учебнику под редакцией Дронова.

Раскрытие учебного содержания в курсе «География России. Природа. Население. Хозяйство» по разделам и темам.