

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического  
совета

«01 сентября 2021г.

Утверждена директором школы

 К.М.Корикова

«01 сентября 2021г.

Рабочая программа  
по геометрии  
в 7 классе  
на 2021-2022 учебный год

Составитель: Тремаскина В.С.

2021г.

- Рабочая учебная программа по геометрии для \_\_7\_\_ класса составлена на основе
1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.),
  3. Авторской программой по геометрии авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира. учебник: Геометрия 7, 8, 9 класс ( А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир 2019 г.);

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ»**

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **7 класс**

#### **Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

*Средством достижения этих результатов является:*

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

#### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задания в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) делать выводы;
5. умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
6. компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
7. первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
8. умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

9. умение находить в различных источниках информации, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятной информации;
10. умение понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
11. умение выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;
12. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

#### **Предметные результаты:**

1. осознание значения геометрии для повседневной жизни человека;
2. представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебником математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической технологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. систематические знания о фигурах и их свойствах;
6. практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
  - изображать фигуры на плоскости;
  - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
  - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
  - распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
  - выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
  - читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;
  - проводить практические расчеты.

#### **Планируемые результаты обучения геометрии в 7 класс**

##### **Геометрические фигуры**

Выпускник научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Выпускник получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;

- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов.

### **Измерение геометрических величин**

Выпускник научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- применять алгебраический и тригонометрический аппарат и идеи движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

### **Координаты**

Выпускник научится:

- вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;
- использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

Выпускник получит возможность:

- овладеть координатным методом решения задач на вычисления и доказательство
- приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
- приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение координатного метода при решении задач на вычисления и доказательства».

### **Векторы**

Выпускник научится:

- оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;
- находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;
- вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.

Выпускник получит возможность:

- овладеть векторным методом для решения задач на вычисления и доказательства;
- приобрести опыт выполнения проектов.

## Планируемые результаты обучения в 7 классе

### В результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик:

#### научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от  $0^{\circ}$  до  $180^{\circ}$ , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

#### получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- применения понятия развертки для выполнения практических расчетов;
- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

учебник: Геометрия 7, 8, 9 класс ( А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир 2019 г.);  
7 класс

Название раздела	Кол-во часов	Изучаемые понятия	Формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности
<b>Простейшие геометрические фигуры и их свойства</b>	13	Точки и прямые. Отрезок и его длина Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.	Фронтальная Коллективная Групповая Парная Индивидуальная	<p>Формулировать определение пересекающихся прямых, свойство расположения точек на прямой. Доказывать теорему о пересекающихся прямых.</p> <p>Применять свойство точки и прямой при решении задач.</p> <p>Формулировать определения равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, свойство длины отрезка.</p> <p>Распознавать отрезки на чертежах, с помощью чертежных инструментов строить отрезки, сравнивать отрезки. Находить длину отрезка.</p> <p>Формулировать определения дополнительных лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, свойство величины угла. Классифицировать углы.</p> <p>Распознавать лучи, углы, биссектрису угла, с помощью чертежных инструментов изображать и обозначать лучи и углы. Находить градусную меру угла.</p> <p>Формулировать определение смежных углов, свойство смежных углов. Доказывать теорему о свойствах смежных углов.</p> <p>Распознавать на чертежах смежные углы, изображать с помощью чертежных инструментов смежные углы.</p> <p>Применять свойства смежных углов при решении задач.</p> <p>Формулировать определение вертикальных углов, свойство вертикальных углов. Доказывать теорему о свойствах вертикальных углов.</p> <p>Распознавать на чертежах вертикальные углы, изображать с помощью чертежных инструментов вертикальные углы. Применять свойства вертикальных углов при решении задач.</p> <p>Пояснять, что такое аксиома, определение.</p> <p>Решать задачи на вычисление и доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждения.</p>
<b>Треугольники.</b>	18	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	Фронтальная Коллективная Групповая Парная Индивидуальная	<p>Описывать смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур. Изображать на рисунках прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы. Формулировать определения остроугольного, тупоугольного, прямоугольного треугольников, равных треугольников, периметра треугольника, основное свойство равенства треугольников. Доказывать теорему о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка</p>

		<p>Первый и второй признаки равенства треугольников</p> <p>Равнобедренный треугольник и его свойства.</p> <p>Признаки равнобедренного треугольника.</p> <p>Третий признак равенства треугольников.</p> <p>Теоремы.</p>	я	<p>лежит вне данной прямой). Распознавать элементы треугольника, находить периметр треугольника, распознавать треугольники по видам углов.</p> <p>Формулировать определения биссектрисы, высоты, медианы треугольника. Проводить высоты, медианы и биссектрисы треугольника.</p> <p>Решать задачи, используя определения высоты, медианы и биссектрисы треугольника.</p> <p>Формулировать определение серединного перпендикуляра отрезка, свойство серединного перпендикуляра отрезка. Доказывать первый признак равенства треугольников, свойство серединного перпендикуляра отрезка.</p> <p>Применять первый признак равенства треугольников при решении задач.</p> <p>Применять второй признак равенства треугольников при решении задач.</p> <p>Формулировать определения равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников.</p> <p>Изображать на рисунках равносторонние и равнобедренные треугольники и их элементы.</p> <p>Распознавать треугольники в зависимости от количества разных сторон, находить элементы равнобедренного треугольника. Решать задачи, используя определения равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников.</p> <p>Формулировать и доказывать свойства равнобедренного и равностороннего треугольников.</p> <p>Применять свойства равнобедренного и равностороннего треугольников при решении задач.</p> <p>Формулировать и доказывать признаки равнобедренного треугольника. Применять признаки равнобедренного треугольника при решении задач.</p> <p>Доказывать третий признак равенства треугольников, свойство точек, равноудалённых от конца отрезка.</p> <p>Применять третий признак равенства треугольников при решении задач.</p> <p>Выделять условие и заключение теоремы, определять виды теорем, формулировать утверждение, обратное данному, распознавать взаимно обратные теоремы, разъяснять, в чём заключается метод доказательства от противного.</p> <p>Решать задачи на вычисление и доказательство</p>
<p><b>Параллельные прямые. Сумма углов треугольника</b></p>	15	<p>Параллельные прямые.</p> <p>Признаки параллельных прямых.</p> <p>Свойства параллельных</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Коллективная</p> <p>Групповая</p> <p>Парная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Распознавать и строить параллельные прямые.</p> <p>Формулировать определение параллельных прямых, признак параллельности прямых. Доказывать признак параллельности двух прямых, связанный с их перпендикулярностью третьей прямой.</p> <p>Применять признак параллельности двух прямых, связанный с их перпендикулярностью третьей прямой, при решении задач.</p> <p>Распознавать и строить односторонние углы,</p>

		<p>ных прямых. Сумма углов треугольн ика. Прямоуго льный треугольн ик. Свойства прямоуго льного треугольн ика</p>	я	<p>накрестлежащие углы, соответственные углы.          Формулировать признаки параллельности прямых.          Доказывать признаки параллельности двух прямых.          Применять признаки параллельности двух прямых при решении задач.          Формулировать определение расстояния между параллельными прямыми, свойства параллельных прямых, свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей. Доказывать свойства параллельных прямых.          Применять свойства параллельных прямых при решении задач          Формулировать свойство суммы углов треугольника.          Доказывать теорему о сумме углов треугольника.          Применять свойства углов треугольника при решении задач.          Формулировать определение внешнего угла треугольника, свойство внешнего угла треугольника.          Доказывать теорему о внешнем угле треугольника.          Применять свойство внешнего угла треугольника при решении задач.          Доказывать теоремы о неравенстве треугольника, о соотношении между сторонами и углами треугольника.          Применять теоремы о неравенстве треугольника, о соотношении между сторонами и углами треугольника при решении задач.          Применять свойства углов треугольника, внешнего угла треугольника, теоремы о неравенстве треугольника, о соотношении между сторонами и углами треугольника при решении задач.          Распознавать и строить прямоугольный треугольник и его элементы. Формулировать определения гипотенузы и катета, признаки равенства прямоугольных треугольников. Доказывать признаки равенства прямоугольных треугольников.          Применять признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач.          Формулировать свойства прямоугольного треугольника.          Доказывать теоремы о свойствах прямоугольного треугольника.          Применять свойства прямоугольного треугольника при решении задач.</p>
<p><b>Окружность и круг. Геометрические построения</b></p>	16	<p>Геометрическое место точек.          Окружность и круг.          Некоторые свойства</p>	<p>Фронтальная          Коллективная          Групповая          Парная          Индивидуальная</p>	<p>Пояснять, что такое геометрическое место точек (ГМТ).          Приводить примеры ГМТ. Формулировать определения окружности, круга, их элементов, свойства серединного перпендикуляра как ГМТ, биссектрисы угла как ГМТ.          Доказывать теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ. Распознавать и изображать на рисунках окружность и её элементы. Решать задачи на нахождение элементов окружности и круга.          Доказывать, что данная фигура является ГМТ.          Решать задачи на нахождение элементов окружности и</p>



		<p>окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.</p>		<p>круга. Формулировать определения диаметра и хорды. Доказывать основные свойства окружности. Применять свойства окружности при решении задач. Изображать на рисунках касательную к окружности. Описывать взаимное расположение окружности и прямой. Формулировать определения касательной к окружности, свойства касательной к окружности, признаки касательной. Доказывать свойство и признаки касательной к окружности. Применять свойство и признаки касательной к окружности при решении задач. Формулировать определения окружности, описанной около треугольника, окружности, вписанной в треугольник, свойства точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника, точки пересечения биссектрис углов треугольника. Доказывать теоремы об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника. Распознавать и изображать на рисунках окружность, вписанную в треугольник, и окружность, описанную около него. Применять свойства вписанной и описанной окружностей при решении задач. Пояснять, что такое задача на построение. Решать задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла. Решать задачи на построение треугольника по заданным элементам: построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам; по трём сторонам. Решать задачи на построение методом ГМТ.</p>
<b>Повторение</b>	б		<p>Фронтальная Коллективная Групповая Парная Индивидуальная</p>	<p>Применять свойство точки и прямой, свойство длины отрезка, свойство величины угла, свойства смежных и вертикальных углов, признаки параллельности двух прямых, свойства параллельных прямых при решении задач. Решать задачи, используя определения высоты, медианы и биссектрисы треугольника. Применять признаки равенства треугольников, свойства равнобедренного и равностороннего треугольников, признаки равнобедренного треугольника, свойства углов треугольника, свойство внешнего угла треугольника, теорему о неравенстве треугольника, теорему о соотношении между сторонами и углами треугольника, признаки равенства прямоугольных треугольников, свойства прямоугольного треугольника при решении задач. Решать задачи на нахождение элементов окружности и круга.</p>

				<p>Применять свойства окружности, свойство и признаки касательной к окружности, свойства вписанной и описанной окружностей при решении задач. Решать задачи на построение, задачи на построение методом ГМТ.</p> <p>Применять изученные определения и теоремы к решению задач.</p>
ИТОГО	68			

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

учебник: Геометрия 7, 8, 9 класс ( А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир 2019 г.);

№ п/п	№ п/п в разделе	Содержание учебного материала	Вид занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
					Планируе мая	Фактиче ски
	<b>Глава 1</b> <b>Простейшие геометрические фигуры и их свойства</b>			<b>13</b>		
1	1.1	Точки и прямые	Урок изучения нового материала	1		
2	1.2	Отрезок и его длина	Урок изучения нового материала	1		
3	1.3	Отрезок и его длина	Урок закрепления материала	1		
4	1.4	Луч. Угол. Измерение углов	Урок изучения нового материала	1		
5	1.5	Луч. Угол. Измерение углов	Урок закрепления материала	1		
6	1.6	Луч. Угол. Измерение углов	Урок закрепления материала	1		
7	1.7	Смежные и вертикальные углы	Урок изучения нового материала	1		
8	1.8	Смежные и вертикальные углы	Урок закрепления материала	1		
9	1.9	Смежные и вертикальные углы	Урок закрепления материала	1		
10	1.10	Перпендикулярные прямые	Урок изучения нового материала	1		
11	1.11	Аксиомы	Урок изучения нового материала	1		
12	1.12	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе	Комбинированный урок	1		
13	1.13	Контрольная работа № 1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства »	Урок контроля знаний, умений и навыков	1		

<b>Глава 2 Треугольники</b>				<b>18</b>		
<b>14</b>	2.1	Работа над ошибками. Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	Комбинированный урок	1		
<b>15</b>	2.2	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	Комбинированный урок	1		
<b>16</b>	2.3	Первый и второй признаки равенства треугольников	Урок изучения нового материала	1		
<b>17</b>	2.4	Первый и второй признаки равенства треугольников	Урок закрепления материала	1		
<b>18</b>	2.5	Первый и второй признаки равенства треугольников	Урок закрепления материала	1		
<b>19</b>	2.6	Первый и второй признаки равенства треугольников	Урок закрепления материала	1		
<b>20</b>	2.7	Первый и второй признаки равенства треугольников	Урок закрепления материала	1		
<b>21</b>	2.8	Равнобедренный треугольник и его свойства	Урок изучения нового материала	1		
<b>22</b>	2.9	Равнобедренный треугольник и его свойства	Урок закрепления материала	1		
<b>23</b>	2.10	Равнобедренный треугольник и его свойства	Урок закрепления материала	1		
<b>24</b>	2.11	Равнобедренный треугольник и его свойства	Урок закрепления материала	1		
<b>25</b>	2.12	Признаки равнобедренного треугольника	Урок изучения нового материала	1		
<b>26</b>	2.13	Признаки равнобедренного треугольника	Урок закрепления материала	1		
<b>27</b>	2.14	Третий признак равенства треугольников	Урок изучения нового материала	1		
<b>28</b>	2.15	Третий признак равенства треугольников	Урок закрепления материала	1		
<b>29</b>	2.16	Теоремы	Урок изучения нового материала	1		
<b>30</b>	2.17	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	1		
<b>31</b>	2.18	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»	Урок контроля знаний, умений и навыков	1		

<b>Глава 3</b> <b>Параллельные прямые. Сумма углов</b> <b>треугольника</b>				<b>15</b>		
<b>32</b>	3.1	Работа над ошибками. Параллельные прямые	Комбинированный урок	1		
<b>33</b>	3.2	Признаки параллельности прямых	Урок изучения нового материала	1		
<b>34</b>	3.3	Признаки параллельности прямых	Урок закрепления материала	1		
<b>35</b>	3.4	Свойства параллельных прямых	Урок изучения нового материала	1		
<b>36</b>	3.5	Свойства параллельных прямых	Урок закрепления материала	1		
<b>37</b>	3.6	Свойства параллельных прямых	Урок закрепления материала	1		
<b>38</b>	3.7	Сумма углов треугольника	Урок изучения нового материала	1		
<b>39</b>	3.8	Сумма углов треугольника	Урок закрепления материала	1		
<b>40</b>	3.9	Сумма углов треугольника	Урок закрепления материала	1		
<b>41</b>	3.10	Сумма углов треугольника	Урок закрепления материала	1		
<b>42</b>	3.11	Прямоугольный треугольник	Урок изучения нового материала	1		
<b>43</b>	3.12	Прямоугольный треугольник	Урок закрепления материала	1		
<b>44</b>	3.13	Свойства прямоугольного треугольника	Урок изучения нового материала	1		
<b>45</b>	3.14	Свойства прямоугольного треугольника. Подготовка к контрольной работе	Комбинированный урок	1		
<b>46</b>	3.15	Контрольная работа № 3 <i>по теме</i> <i>«Параллельные прямые. Сумма</i> <i>углов треугольника»</i>	Урок контроля знаний, умений и навыков	1		
<b>Глава 4</b> <b>Окружность и круг. Геометрические</b> <b>построения</b>				<b>16</b>		
<b>47</b>	4.1	Работа над ошибками. Геометрическое место точек. Окружность и круг	Комбинированный урок	1		
<b>48</b>	4.2	Геометрическое место точек. Окружность и круг	Урок изучения нового материала	1		

49	4.3	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	Урок изучения нового материала	1		
50	4.4	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	Урок закрепления материала	1		
51	4.5	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	Урок закрепления материала	1		
52	4.6	Описанная и вписанная окружности треугольника	Урок изучения нового материала	1		
53	4.7	Описанная и вписанная окружности треугольника	Урок закрепления материала	1		
54	4.8	Описанная и вписанная окружности треугольника	Урок закрепления материала	1		
55	4.9	Задачи на построение	Урок изучения нового материала	1		
56	4.10	Задачи на построение	Урок закрепления материала	1		
57	4.11	Задачи на построение	Урок закрепления материала	1		
58	4.12	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Урок изучения нового материала	1		
59	4.13	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Урок закрепления материала	1		
60	4.14	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Урок закрепления материала	1		
61	4.15	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе	Комбинированный урок	1		
62	4.16	Контрольная работа № 4 <i>по теме «Окружность и круг. Геометрические построения»</i>		1		
<b>Итоговое повторение</b>			4.17	<b>6</b>		
63	1	Работа над ошибками. Простейшие геометрические фигуры и их свойства	Комбинированный урок	1		
64	2	Треугольники	Комбинированный урок	1		
65	3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	Комбинированный урок	1		
66	4	Окружность и круг. Геометрические построения.	Комбинированный урок	1		

		Подготовка к контрольной работе				
<b>67</b>	5	Контрольная работа №5 по теме «Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс 7 класса»	Комбинированный урок	1		
<b>68</b>	6	Работа над ошибками. Обобщающий урок	Комбинированный урок	1		