

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического  
совета

«01» сентября 2021г.



Утверждена директором школы

*С.М.Корнилов* /С.М.Корнилов/

«01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по истории**  
**в 9 классе**  
**на 2021-2022 учебный год**

Составитель: Ермакова Т.С.

2021 г.

---

## Пояснительная записка

**Рабочая учебная программа** по географии для 9 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), примерной учебной программы по предмету «География России. Хозяйство и географические районы» Программы для общеобразовательных учреждений 6 -11 классы. Автор Е.В. Овсянникова – М.: Дрофа, 2010.

### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

1. География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. А.И.Алексеев, В.А.Низовцева, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2020.
2. Атлас. География. 9 класс.
3. Контурная карта. 9 класс.

**Основная цель курса** – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

### **Задачи программы:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

**Предметные:**

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

## **Содержание учебного предмета География «География России. Хозяйство и географические районы» 68 ч.**

### **РАЗДЕЛ 1. Хозяйство России. (18ч)**

#### **Тема 1.Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.(3ч)**

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

#### **Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.(15ч)**

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства. Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности. Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса. Топливно – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы metallургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии. Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военнопромышленный комплекс (ВПК). Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда. Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное географическое разделение труда.

### **РАЗДЕЛ 2. Районы России. (24ч)**

#### **Тема 3. Европейская часть России.**

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западный район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

#### Тема 4. Азиатская часть России.(15ч)

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири. Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

### РАЗДЕЛ 3. География Мордовии (9ч)

#### Тема. Россия в мире.(2ч)

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве. Современная внешняя торговля России. Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

### Календарно-тематическое планирование в 9 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятий	
				План.	Факт.
	<b>Введение.(1ч.)</b>		<b>1</b>		
	Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества. Понятие хозяйства.	Изучение нового материала	1		
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Хозяйство России(17ч.)</b> <b>Тема 1. Общая характеристика хозяйства(2ч)</b>		<b>17</b>		
1.1	Структура хозяйства	Комбинированный	1		
1.2	Этапы развития хозяйства. Входное тестирование	Комбинированный	1		
	<b>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы(15ч)</b>				
1.3	Сельское хозяйство. Растениеводство	Изучение нового материала	1		
1.4	Животноводство. Зональная специализация. П.р. № 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт (оценочная)	Практикум	1		
1.5	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность	Комбинированный	1		
1.6	Лесной комплекс.	Комбинированный	1		
1.7	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Топливная промышленность. П.р. № 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов страны (оценочная)	Практикум	1		
1.8	Нефтяная и газовая промышленность	Комбинированный	1		
1.9	Электроэнергетика.	Комбинированный	1		

		й			
1.10	Металлургический комплекс. П.р. № 3. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства(оценочная)	Практикум	1		
1.11	Машиностроительный комплекс. П.р..Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения. ( тренировочная)	Комбинированный	1		
1.12	Химическая промышленность. П.р. № 4.Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности. (оценочная)	Практикум	1		
1.13	Транспорт. П.р. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (тренировочная)	Практикум	1		
1.14	Информационная инфраструктура	Комбинированный	1		
1.15	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	Комбинированный	1		
1.16	Территориальное (географическое) разделение труда. П.р. № 5. Выделение на к/к главных промышленных и с/х районов страны, сравнение их размещения с главной полосой расселения и благоприятным положением территорий по условиям (оценочная)	Практикум	1		
1.17	Обобщающий урок по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы»	Урок контроля	1		
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Районы России(24ч.) Тема 3.Европейская часть России</b>		<b>24</b>		
2.1	Восточно-Европейская равнина.	Комбинированный	1		
2.2	Волга	Комбинированный	1		
2.3	Центральная Россия: состав. географическое положение	Комбинированный	1		
2.4	Хозяйство Центрального района	Комбинированный			
2.5	Москва – столица России	Комбинированный	1		
2.6	Города Центрального района П.р.Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России ( памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России) (тренировочная)	Практикум	1		
2.7	Центрально-черноземный район	Комбинированный	1		
2.8	Волго-Вятский район	Комбинированный	1		
2.9	Северо-западный район. Географическое положение и природа	Комбинированный	1		
2.10	Древние русские города на старых водных торговых путях П.р. № 6 Составление географического описания	Практикум	1		

	«Путешествие от Финского залива до Рыбинска водным путём» (оценочная)				
2.11	Санкт –Петербург – новый «хозяйственный узел» России Санкт-Петербург – «вторая столица» России	Комбинированный	1		
2.12	Калининградская область	Комбинированный	1		
2.13	Европейский Север. Географическое положение и природа	Изучение нового материала	1		
2.14	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	Комбинированный	1		
2.15	Поволжье. Географическое положение и природа	Изучение нового материала	1		
2.16	Население и хозяйство П.р. № 7. Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны (оценочная)	Комбинированный	1		
2.17	Европейский юг. Крым	Изучение нового материала	1		
2.18	Природные условия Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа	Комбинированный			
2.19	Хозяйство района. Пр. № 8. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства (оценочная)	Практикум	1		
2.20	Южные моря России	Комбинированный	1		
2.21	Урал. Географическое положение и природа	Изучение нового материала	1		
2.22	Этапы развития и современное хозяйство	Комбинированный	1		
2.23	Население и города Урала. Проблемы района	Комбинированный	1		
2.24	Итоговое тестирование по теме «Европейская часть России»	Урок контроля	1		
	<b>Тема 4. Азиатская часть России(15ч)</b>		<b>15</b>		
2.25	Природа Сибири	Изучение нового материала	1		
2.26	Природа и ресурсы гор юга Сибири	Комбинированный	1		
2.27	Арктические моря	Комбинированный	1		
2.28	Население Сибири	Комбинированный	1		
2.29	Хозяйственное освоение Сибири	Комбинированный	1		
2.30	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района	Комбинированный	1		
2.31	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы	Изучение нового материала	1		
2.32	Байкал	Комбинированный	1		
2.33	Хозяйство района П.р . Обозначение на контурной карте и комплексное описание	Практикум	1		

	района Крайнего Севера (тренировочная)				
2.34	Дальний восток. Формирование территории	Изучение нового материала	1		
2.35	Природные условия и ресурсы	Комбинированный	1		
2.36	Моря Тихого океана П.р. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока. (тренировочная)	Практикум	1		
2.37	Население района	Комбинированный	1		
2.38	Хозяйство района	Комбинированный	1		
2.39	Итоговое тестирование по теме «Азиатская часть России»	Урок контроля	1		
<b>3.</b>	<b>Раздел III. География Мордовии. Население. Хозяйство (9 часов)</b>		<b>9</b>		
3.1	Численность и состав населения Мордовии	Изучение нового материала	1		
3.2	Этнический состав населения	Комбинированный	1		
3.3	Мордва – крупнейший финно-угорский народ	Комбинированный	1		
3.4	Современная география промышленности	Комбинированный	1		
3.5	Агропромышленный комплекс	Комбинированный	1		
3.6	Транспортная система	Презентация	1		
3.7	Экономико- географические различия	Комбинированный	1		
3.8	География экономических связей	Комбинированный	1		
3.9	Обобщающий урок по теме «Население. Хозяйство»	Урок контроля	1		
<b>4.</b>	<b>Россия в современном мире (2 ч)</b>		<b>2</b>		
4.1	Россия в мире. Чем богата Россия? Внешние экономические связи	Комбинированный	1		
4.2	Итоговое тестирование по курсу «География России. Хозяйство и географические районы»	Урок контроля	1		