

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета

«31» августа 2021г.

Утверждена директором школы

_____/С.М.Корнилов/
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
в 11 классе
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: Петрова Г.Б.

Рабочая программа по географии 11 класс

Пояснительная записка

Цели и задачи курса.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано

сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы М., «Дрофа», 2019 г.
- примерные программы по учебным предметам. География. 6-9 классы: проект М., «Просвещение», 2019 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Место предмета в учебном плане ОУ.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 69 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков - 2 ч., практических работ - 5 ч.;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения стран мира, их роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных территорий, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России.

3. Понимания географической специфики крупных регионов, стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

4. Требования к обязательному уровню подготовки учащихся

- анализировать и обобщать факты, формулировать выводы
- пересказывать содержание текста учебника, давать оценку
- высказывать своё мнение, аргументировать,
- обобщать и делать выводы
- правильно объяснять и применять географические термины
- давать устный отзыв на ответы учащихся

Используемый учебник:

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2019 г.

Основное содержание тем учебного курса географии 11 класс (34 часа)

Тема 1.Зарубежная Европа (6 ч)

Общая характеристика Зарубежной Европы.

Географический рисунок расселения и хозяйства.

Субрегионы и страны Зарубежной Европы.

Требования к уровню подготовки:

уметь работать со справочным аппаратом книги и атласом; раскрывать на примерах основные понятия темы; высказывать свое мнение, отстаивать его.

Перечень контрольных мероприятий

Схемы, вопросы. Задания с кратким ответом. Работа с иллюстрациями. Развернутые ответы. Тесты. Зачеты .Оформление контурных карт. Практические работы.

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия. (8 ч)

Общая характеристика Зарубежной Азии.

Китай. Япония. Индия. Австралия.

Требования к уровню подготовки:

уметь работать со справочным аппаратом книги и тематическими картами; раскрывать на примерах основные понятия темы; высказывать свое мнение, отстаивать его.

Перечень контрольных мероприятий

Схемы, вопросы. Задания с кратким ответом. Работа с иллюстрациями.

Развернутые ответы. Тесты. Зачеты. Практические работы. Презентации.

Тема Э. Африка. (4 часа)

Общая характеристика Африки.

Субрегионы Северной и тропической Африки.

Требования к уровню подготовки:

уметь работать со справочным аппаратом книги и тематическими картами; раскрывать на примерах основные понятия темы; высказывать свое мнение, отстаивать его.

Перечень контрольных мероприятий

Таблицы, вопросы. Задания с кратким ответом. Работа с иллюстрациями.

Развернутые ответы. Тесты. Зачет.

Тема 4. Северная Америка. (6 часов)

Общая характеристика Соединённых Штатов Америки.

Макрорегионы США. Канада.

Требования к уровню подготовки:

уметь работать со справочным аппаратом книги; раскрывать на примерах основные понятия темы; высказывать свое мнение, отстаивать его.

Перечень контрольных мероприятий

Схемы, вопросы, таблицы. Задания с кратким ответом. Работа с иллюстрациями. Развернутые ответы. Тесты. Зачет.

Тема 5. Латинская Америка. (4 ч.)

Общая характеристика Латинской Америки.

Бразилия.

Требования к уровню подготовки: уметь работать со справочным аппаратом книги; раскрывать на примерах основные понятия темы; высказывать свое мнение, отстаивать его.

Перечень контрольных мероприятий

Схемы, вопросы. Задания с кратким ответом. Работа с иллюстрациями.

Развернутые ответы. Тесты. Зачет.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества. (5 ч.)

Глобальные проблемы человечества: экологические, демографические, мира и разоружения, продовольственная.

Энергетическая; мирного освоения космоса.

Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы

Стратегия устойчивого мира

Требования к уровню подготовки:

уметь работать со справочным аппаратом книги;

раскрывать на примерах основные понятия темы;

высказывать свое мнение, отстаивать его.

Перечень контрольных мероприятий

Схемы, вопросы. Задания с кратким ответом. Работа с иллюстрациями.

Развернутые ответы. Зачет. Разработка проекта.

Резерв учебного времени — 1 ч.

Учебно-тематический план.

Название темы	Количество часов по рабочей программе
Зарубежная Европа	6
Зарубежная Азия. Австралия.	8
Африка.	4
Северная Америка.	6
Латинская Америка.	4
Глобальные проблемы человечества.	5
Резерв	1
Всего	34 часа

Учебно-методический комплекс. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2019 г.

Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2019 г.

Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. «Просвещение»

Календарно - тематическое планирование. 11 класс

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Формы и виды контроля
	П	Ф			
1.			Общая характеристика Зарубежной Европы. Географическое положение, ресурсы, население.	1	Устный опрос
2.			Хозяйство Зарубежной Европы.	1	Устный опрос
3.			Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	Устный опрос
4.			Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1	Пр.р. №1
5.			Урок - презентация «Страны Зарубежной Европы».	1	Устный опрос
6.			Повторение по теме: «Зарубежная Европа».	1	Зачет.
7.			Зарубежная Азия. Географическое положение, ресурсы, население.	1	Устный опрос
8.			Хозяйство Зарубежной Азии.	1	Устный опрос
9.			Китай.	1	Устный опрос
10.			Япония.	1	Устный опрос
11.			Индия.	1	Устный опрос
12.			Австралия.	1	Устный опрос
13.			Пр. р. №2 «Важнейшая продукция, поставляемая странами Зарубежной Азии на Мировой рынок» (Составление картосхемы).	1	Практическая работа №2
14.			Повторение по теме: «Зарубежная Азия и Австралия»..	1	Зачет
15.			Африка. Географическое положение, ресурсы, население.	1	Устный опрос
16.			Хозяйство Африки.	1	Устный опрос
17.			Субрегионы Северной и тропической Африки. «Сравнительная характеристика регионов Африки».	1	Практическая работа №3
18.			Повторение по теме: «Африка»	1	Тестирование
19.			Северная Америка. Географическое положение, ресурсы, население.	1	Устный опрос
20.			Хозяйство США.	1	Устный опрос

21.		Макрорегионы США.	1	Устный опрос
22.		Урок-презентация «Города США».	1	Устный опрос
23.		Канада. «Основные типологические черты населения и хозяйства США и Канады».	1	Пр.р. №4
24.		Повторение по теме: «Северная Америка».	1	Тестирование
25.		Латинская Америка. Географическое положение, ресурсы, население.	1	Устный опрос
26.		Хозяйство стран Латинской Америки.	1	Устный опрос
27.		Бразилия.	1	Устный опрос
28.		«Установить черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной».	1	Практическая работа № 5.
29.		Повторение по теме: «Латинская Америка».	1	Устный опрос
30.		Глобальные проблемы человечества.	1	Устный опрос
31.		Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	1	Устный опрос
32.		Стратегия устойчивого развития мира.	1	Устный опрос
33.		Итоговая контрольная работа за курс региональной географии.	1	контрольная работа
34.		Резерв.	1	