

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического
совета

«1» сентября 2021 г.

Утверждена директором школы



/С.М.Корнилов/

«1» сентября 2021 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ
в 11 классе**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Рыскин В.Н.

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 11 классе составлена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования"
- Рабочей программой автора Семакина И.Г (Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень/ И.Г.Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015).

Рабочая программа Семакина И.Г. рассчитана на 35 часов (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы.

Цели, задачи и основные требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям ФГОС и изложены в рабочей программе.

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий учащиеся должны знать/понимать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное

взаимодействие;

- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
 - что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
 - назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
 - назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.;
 - что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — WWW;
 - что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
 - какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические);
 - что такое электронная таблица и табличный процессор;
 - основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
 - какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
 - основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу;
 - графические возможности табличного процессора;
 - что такое база данных, система управления базами данных (СУБД), информационная система;
 - что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
 - структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
 - что такое логическая величина, логическое выражение;
 - что такое логические операции, как они выполняются;
 - в чем состоит проблема информационной безопасности.
- основные законодательные акты в информационной сфере
- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации

уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- включать и выключать компьютер;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- работать с одной из программ-архиваторов;
- приводить примеры натуральных и информационных моделей;

- ориентироваться в таблично организованной информации;
 - описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;
 - открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
 - редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
 - выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
 - получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
 - создавать электронную таблицу для несложных расчетов;
 - открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
 - организовывать поиск информации в БД;
 - редактировать содержимое полей БД,
 - сортировать записи в БД по ключу, добавлять и удалять записи в БД;
 - создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД;
 - регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.
 - соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

УМК учителя:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. (с практикумом в приложении).
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2012. (Дополнительное пособие).

УМК учащегося:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. (с практикумом в приложении).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

для учебного плана объемом 34 часа

(11 класс)

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Теория	Практика (номер работы)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ	10 ч.		
1. Системный анализ (§1-4)	3	1	2 (Работа 1.1)
2. Базы данных (§5-9)	7	3	4 (Работы 1.3,1.4, 1,6, 1.7, 1.8)
Проект для самостоятельного выполнения			Работа 1.2. Проектные задания по системологии
Проект для самостоятельного выполнения			Работа 1.5. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных
ИНТЕРНЕТ	10 ч.		
3. Организация и услуги Интернет (§10-12)	5	2	3 (Работы 2.1-2.4)
4. Основы сайтостроения (§13-15)	5	2	3 (Работы 2.5-2.7)
Проект для самостоятельного выполнения			Работа 2.8. Проектные задания на разработку сайтов
ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	10 ч.		

5. Компьютерное информационное моделирование (§16)	1	1	
6. Моделирование зависимостей между величинами (§17)	2	1	1 (Работа 3.1)
7. Модели статистического прогнозирования (§18)	3	1	2 (Работа 3.2)
8. Моделирование корреляционных зависимостей (§19)	3	1	2 (Работа 3.4)
9. Модели оптимального планирования (§20)	3	1	2 (Работа 3.6)
Проект для самостоятельного выполнения			Работа 3.3. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей
Проект для самостоятельного выполнения			Работа 3.5. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»
Проект для самостоятельного выполнения			Работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»
СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА	3 ч.		
10. Информационное общество	1	1	
11. Информационное право и безопасность	2	2	
Повторение	1		
Всего:	34		
	часов		

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ 11 класс

Но мер уро ка	Название темы, раздела	Вид занятия	Кол- во часов	Парагра ф учебник а	Дата проведения	
					план	факт
	Информационные системы и базы данных		10			
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	Урок изучения нового материала	1	Введе ние.		
2.	Что такое система. Модели систем. Информационные системы	Урок изучения нового материала	1	§§1 – 4		
3.	Практическая работа 1.1. по теме «Структурная модель предметной области»	Урок практикум	1			
4.	Практическая работа 1.2. по теме «Модели информационных систем»	Урок практикум	1			
5.	База данных. Проектирование многотабличной базы данных	Урок изучения нового материала	1	§§5 – 6		
6.	Создание базы данных. Запросы. Логические условия выбора данных	Урок изучения нового материала	1	§§7 – 9		
7.	Практическая работа 1.3.	Урок практикум	1			
8.	Практическая работа 1.4.	Урок практикум	1			
9.	Практическая работа 1.5.	Урок практикум	1			
10	Практическая работа 1.6.	Урок практикум	1			
	Интернет		10			
11	Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система	Урок изучения нового материала	1	§§10 – 11		
12	Всемирная паутина WWW	Урок изучения нового материала	1	§12		
13	Практическая работа 2.1.	Урок практикум	1			
14	Практическая работа 2.2.	Урок практикум	1			
15	Практическая работа 2.3., 2.4.	Урок практикум	1			
16	Инструменты для разработки Web- сайтов	Урок изучения нового материала	1	§13		
17	Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблиц и списков на web- странице	Урок практикум	1	§§14 – 15		
18	Практическая работа 2.5.	Урок практикум	1			
19	Практическая работа 2.6.	Урок практикум	1			
20	Практическая работа 2.7.	Урок практикум	1			
	Информационное моделирование		10			
21	Компьютерное информационное моделирование	Урок изучения нового материала	1	§16		
22	Моделирование зависимостей между величинами		1	§17		

23	Практическая работа 3.1.	Урок практикум	1			
24	Модели статистического прогнозирования	Урок изучения нового материала	1	§18		
25	Практическая работа 3.2.	Урок практикум	1			
26	Моделирование корреляционных зависимостей	Урок изучения нового материала	1	§19		
27	Практическая работа 3.3.	Урок практикум	1			
28	Модели оптимального планирования	Урок изучения нового материала	1	§20		
29	Практическая работа 3.4.	Урок практикум	1			
30	Практическая работа 3.5.	Урок практикум	1			
Социальная информатика						
31	Информационные ресурсы. Информационное общество	Урок изучения нового материала	1	§§21 – 22		
32	Правовое регулирование в информационной сфере	Урок изучения нового материала	1	§23		
33	Проблема информационной безопасности	Урок изучения нового материала	1	§24		
Повторение. Резерв времени				1		
34	Итоговый тест	Урок проверки знаний	1			