

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического  
совета

«31» августа 2023г.

Утверждена директором школы

\_\_\_\_\_/С.М.Корнилов/  
«31» августа 2023г.

С.М.Корнилов

Подписан: С.М.Корнилов  
DN: OU=Директор, O="МБОУ ""  
Кочетовская СОШ""",  
CN=С.М.Корнилов,  
E=kochetovka21@bk.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2022.04.02 12:36:43+03'00'  
Foxit PDF Editor Версия: 11.2.1

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ(СИПР)**

обучающейся 5 класса Петровой Дарины

**«Домоводство»**

## Домоводство

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Домоводство» разработана с учетом действующих ФГОС НОО

- на основании требований к содержанию ФГОС для детей с РАС (вариант 8.2.). Семаго Н.Я., ИПИО МГППУ, М., 2019г,
- На основании ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2 АООП) . М., 2019г.
- На основании программы: «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2019г.
- <http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/>. Учебно-методический комплекс по разработке СИПР

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой, реализуемой в данном классе. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

## Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов
<b>Уборка территории</b>		<b>9</b>
1	Экскурсия на площадку с контейнерами для мусора.	1
2	Узнавание инвентаря, предназначенного для уборки бытового мусора на территории	1
3	Узнавание (различение) спецодежды для работы на улице.	1
4	Выбор инвентаря для подметания дорожек, уборки бытового мусора. Практическая работа «Уборка территории».	1
5	Узнавание (различение) площадок и дорожек, предназначенных для уборки.	1
6	Выбор инвентаря и специальной одежды для сгребания листьев.	1
7	Практическая работа «Сгребание листьев и травы на участке».	1
8	Ветродувка. Специальный инвентарь для работы на участке.	1
9	Практическая работа «Хранение инвентаря».	1
<b>Покупки</b>		<b>7</b>
10	Выбор места совершения покупок (продуктовый магазин).	1
11	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др.	1
12	Нахождение нужного товара в магазине.	1
13	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	1
14	Складывание покупок в сумку.	1
15	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1
16	Раскладывание продуктов в места хранения.	1
<b>Обращение с кухонным инвентарём.</b>		<b>12</b>
17	Различение предметов посуды для сервировки стола	1

	(тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	
18	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	1
19	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска).	1
20	Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	1
21	Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.	1
22	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	1
23	Практическая работа: чистка посуды.	1
24	Практическая работа: выбор моющих средств.	1
25	Практическая работа: замачивание посуды.	1
26	Практическая работа: протирание посуды губкой.	1
27	Практическая работа: ополаскивание посуды.	1
28	Практическая работа: сушка посуды.	1
<b>Приготовление пищи</b>		<b>13</b>
29	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе). Узнавание напитка по упаковке.	1
30	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Узнавание упаковок с молочным продуктом.	1
31	Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов.	1
32	Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).	1
33	Знание (соблюдение) правил хранения мясных продуктов.	1
34	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1
35	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1
36	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1
37	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1

38	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении завтрака.	1
39	Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю.	1
40	Приготовление завтрака. Практическая работа: варка яйца.	1
41	Сервировка стола к завтраку: яйца отварные с чаем.	1
<b>Уборка территории</b>		<b>4</b>
42	Экскурсия на участок. Работа дворника на прилегающей к Центру территории. Наблюдение за работой дворника на улице.	1
43	Узнавание (различение) инвентаря, предназначенного для уборки снега.	1
44	Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега.	1
45	Хранение инвентаря для уборки снега.	1
<b>Уход за вещами</b>		<b>25</b>
46	Ручная стирка. Определение необходимости стирки.	1
47	Сортировка белья по цвету (белое и цветное белье).	1
48	Сортировка белья по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная ткань).	1
49	Сортировка вещей по назначению (постельное, кухонное белье, одежда).	1
50	Сортировка по предметам одежды (майки, брюки, носки).	1
51	<i>Ручная стирка белья.</i> Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, средства, практические действия.	1
52	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	1
53	Наполнение емкости водой.	1
54	Узнавание (различение) моющих средств.	1
55	Выбор моющего средства.	1
56	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1
57	Практическая работа: ручная стирка (наполнение ёмкости водой, выбор моющего средства, замачивание).	1
58	Практическая работа: ручная стирка (застирывание, полоскание, отжимание, вывешивание белья на просушку).	1
59	<i>Машинная стирка.</i> Автоматическая машинка для стирки	1

	белья.	
60	Закладывание белья в машину. Вынимание белья из машины.	1
61	Уход за одеждой. Складывание вещей: постельного (кухонного) белья, предметов одежды.	1
62	Вывешивание одежды на «плечики».	1
63	Чистка одежды.	1
64	Складывание вещей на хранение.	1
65	Уход за обувью. Определение необходимости чистки обуви.	1
66	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	1
67	Знание (различение) средств для чистки обуви.	1
68	Выбор чистящего средства.	1
69	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	1
70	Практическая работа: чистка обуви.	1
<b>Уборка помещения</b>		<b>29</b>
71	Узнавание (различение) чистого и грязного помещения.	1
72	Уборка мебели. Санитарно-гигиенические требования к уборке.	1
73	Выбор одежды и инвентаря для уборки мебели.	1
74	Инвентарь, средства, знакомство с практическими действиями.	1
75	Практическая работа: вытирание поверхности мебели.	1
76	Уборка поверхностей интерьера (мебель).	1
77	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Инвентарь, средства, практические действия. Соблюдение последовательности действий при уборке.	1
78	Практическая работа: уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1
79	Уборка пола. Санитарно-гигиенические требования к уборке.	
80	Одежда и инвентарь для уборки. Хранение инвентаря.	1
81	Уборка пола (выбор инвентаря). Сметание мусора на полу.	1
82	Уборка пола (выбор инвентаря). Заметание мусора на совок.	1
83	Уборка пола (выбор инвентаря). Высыпание мусора в урну.	1
84	Санитарно-гигиенические требования к уборке комнат (кабинет). Соблюдение правил ТБ при уборке помещения.	1
85	Практическая работа: уборка крупного бытового мусора в	1

	комнате.	
86	Практическая работа: вынос крупного бытового мусора в специально отведённые места.	1
87	Пылесос (без мешка для пыли). Различение основных частей пылесоса.	1
88	Правила ТБ при работе с пылесосом (без мешка для пыли). Подготовка пылесоса к работе.	1
89	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	1
90	Практическая работа. Чистка поверхности пылесосом (без мешка для пыли).	1
91	Чистка пылесоса (без мешка для пыли) после уборки.	1
92	Виды полов. Деревянный пол.	1
93	Соблюдение последовательности действий при мытье деревянного пола.	1
94	Правила ТБ при мытье деревянного пола. Выбор инвентаря.	1
95	Практическая работа. Мытьё пола.	1
96	<i>Уборка зеркальных поверхностей.</i> Правила ТБ при мытье зеркала. Выбор инвентаря и средств.	1
97	Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала.	1
98	Мытьё зеркала.	1
99	Работа технического персонала на территории Центра. Нахождение технического персонала на территории Центра, обращение с просьбой.	1
<b><i>Уборка территории</i></b>		<b>3</b>
100	Нахождение дворника на прилегающей территории, обращение к нему с просьбой.	1
101	Уборка территории: сгребание травы и листьев.	1
102	Уход за уборочным инвентарем.	1