

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа»**

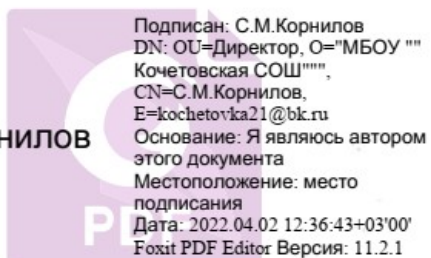
Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического
совета

«31» августа 2023г.

Утверждена директором школы

_____/С.М.Корнилов/
«31» августа 2023г.

С.М.Корнилов



**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ(СИПР)**

обучающейся 5 класса Петровой Дарины

«Окружающий природный мир»

ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР 5 класс (2вариант АООП)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» разработана с учетом действующих ФГОС НОО

- на основании требований к содержанию ФГОС для детей с РАС (вариант 7.1.). Семаго Н.Я., ИПИО МГППУ, М., 2019г,
- На основании ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2 АООП) . М., 2019г.
- На основании программы: «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2016г.
- <http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/>. Учебно-методический комплекс по разработке СИПР

Общая характеристика учебного предмета:

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель обучения - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Кроме того, в рамках коррекционно-развивающих занятий возможно проведение занятий с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Тематическое планирование учебного курса

«Окружающий природный мир»

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение		2
1	Что такое окружающий природный мир?	1
2	Объекты живой и неживой природы	1
Растительный мир		20
3	Многообразие растительного мира	1
4	Растения (дерево, куст, трава)	1
5	Части растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок)	1
6	Значение частей растения	1
7	Значение растений в природе и жизни человека	1
8	Дерево. Строение дерева (ствол, корень, ветки, листья)	1
9	Лиственные деревья	1
10	Береза	1
11	Дуб	1
12	Клён	1
13	Осина, ива, каштан	1
14	Хвойные деревья	1
15	Ель	1
16	Сосна	1
17	Плодовые деревья	1
18	Яблоня	1
19	Груша	1
20	Вишня	1
21	Слива	1
22	Обобщающий урок по теме «Растительный мир»	1
Животный мир		18
23	Многообразие животного мира	1
24	Дикие и домашние животные	1
25	Строение домашнего животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши).	1
26	Основные признаки домашнего животного	1
27	Корова	1
28	Свинья	1
29	Коза	1
30	Кошки	1

31	Собаки	1
32	Значение домашних животных	1
33	Строение дикого животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши).	1
34	Основные признаки дикого животного	1
35	Медведь	1
36	Волк	1
37	Лиса	1
38	Заяц	1
39	Значение диких животных	1
40	Обобщающий урок по теме «Животный мир»	1
Объекты природы		11
41	Небо. Солнце	1
42	Значение солнца в жизни человека и в природе	1
43	Земля	1
44	Определение месторасположения земли и неба, объектов на них	1
45	Луна	1
46	Небесные тела: планеты	1
47	Планета Земля	1
48	Глобус – модель Земли	1
49	Небесные тела: звезды	1
50	Знаменитые космонавты	1
51	Обобщающий урок по теме «Объекты природы»	1
Временные представления		17
52	Части суток (утро, день, вечер, ночь).	1
53	Представление о сутках как о последовательности	1
54	Соотнесение деятельности человека с частями суток	1
55	Дни недели	1
56	Представление о неделе как о последовательности 7 дней	1
57	Различение выходных и рабочих дней	1
58	Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности	1
59	Узнавание (различение) месяцев	1
60	Представление о годе как о последовательности 12 месяцев	1
61	Соотнесение месяцев с временами года	1
62	Календарь (настенный, настольный)	1
63	Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты и т.д.)	1
64	Времена года. Зима.	1
65	Времена года. Весна	1

66	Времена года. Лето	1
67	Времена года. Осень	1
68	Обобщающий урок по теме «Временные представления»	1