

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического  
совета

«31» августа 2023г.

Утверждена директором школы

\_\_\_\_\_/С.М.Корнилов/  
«31» августа 2023г.

С.М.Корнилов



Подписан: С.М.Корнилов  
DN: OU=Директор, O="МБОУ ""  
Кочетовская СОШ""",  
CN=С.М.Корнилов,  
E=kochetovka21@bk.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2022.04.02 12:36:43+03'00'  
Foxit PDF Editor Версия: 11.2.1

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ(СИПР)**

обучающейся 5 класса Петровой Дарины

**«Окружающий социальный мир»**

**грамма по предмету «Окружающий социальный мир» разработана с учетом действующих ФГОС НОО:**

- на основании требований к содержанию ФГОС для детей с РАС (вариант 8.2.). Семаго Н.Я., ИПИО МГППУ, М., 2019г,
- На основании ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2 АООП) . М., 2019г.
- На основании программы: «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2017г.
- <http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/>. Учебно-методический комплекс по разработке СИПР

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

## Окружающий социальный мир

### Тематическое планирование по предмету

#### 5 КЛАСС

№	Темаурока	Кол-во часов
1	Здравствуй школа!	2
2	Я-ученик	2
3	Моё школьное место.Моя парта.	2
4	Школьные принадлежности (ознакомление,назначение).	2
5	Правила поведения во время уроков.	2
6	Учитель	2
7	Дом	2
8	Мебель,предметы интерьера.	2
9	Посуда (столовая,кухонная)	2
10	Бытовые электроприборы и электронные устройства	2
11	Дворовая территория	2
12	Чрезвычайные ситуации в доме	2
13	Предметы, созданные человеком вокруг нас	2
14	Материалы, используемые в изготовлении игрушек и их свойства	2
15	Материалы, используемые в изготовлении одежды и их свойства.	2
16	Материалы, используемые в изготовлении мебелиих свойства.	2
17	Материалы, используемые в изготовлении посудыих свойства.	2
18	Наземный транспорт(личный, общественный), виды и его назначение. Правила пользования общественным транспортом	2
19	Железнодорожный транспорт,виды и его назначение	2
20	Водный транспорт,виды и его назначение	2
21	Воздушный транспорт,виды и его назначение	2
22	Профессии людей,работающих на транспорте	2
23	Правила дорожного движения	2
24	Праздники.	2
25	Традиционные школьные праздники	2
26	Национальные праздники,традиции народов России.	2
27	Религиозные праздники и их атрибуты	2
28	Государство Россия и его символика(флаг,герб,гимн)	2
29	Состав Российской Федерации.	2
30	Права и обязанности граждан России	2
31	Значимые исторические события России	2
32	Выдающиеся люди России.	2
33	Страны мира и их население	2